

Оцінювання в 1 класі є формувальним:

- без жодних абстрактних та караючих номерних оцінок,
- таємним (тільки вчитель, школяр та його батьки мають знати про результати навчання),
- навчальний прогрес дитини відображується у **Свідоцтві досягнень**, яке заповнюється за 51 показником.

Свідоцтво досягнень містить два блоки:

- **особисті досягнення** – заповнюється двічі протягом року. У жовтні – проміжне оцінювання та в травні – підсумкове оцінювання.
- **предметні компетенції** – заповнюється лише в травні в межах підсумкового оцінювання.

Для оцінювання досягнень учнів використовується **чотирирівнева система**:

- ✓ «має значні успіхи»,
- ✓ «демонструє помітний прогрес»,
- ✓ «досягає результату з допомогою вчителя»,
- ✓ «ще потребує уваги і допомоги».

Свідоцтво передбачає поле для розгорнутого коментаря вчителя, що може бути адресований батькам учня для глибшого розуміння розвитку дитини, а також **поле де свої побажання можуть висловити батьки**.

Метою оцінювання учня в першому класі є:

- формування впевненості в собі, в своїх можливостях;
- відзначення будь-якого успіху;
- акцентування уваги на сильних сторонах, а не на помилках;
- діагностування досягнення на кожному з етапів навчання;
- адаптування освітнього процесу до здатностей дитини;
- запобігання виробленню страху помилки;
- виявлення проблем і вчасне запобігання їх нашаруванню;
- стимулювання бажання вчитися та прагнути максимально можливих результатів.

Новий формат оцінювання передбачає обов'язкове залучення дитини та **вироблення здатності до самоконтролю та самооцінювання**. Для організації самоконтролю можна використовувати різноманітні листки самооцінювання, оформлені у цікавий для дітей спосіб.

Формувальне оцінювання дає можливість вчителю, відстежуючи рух дитини до навчальних цілей, здійснити корегування освітнього процесу на ранніх етапах, а учневі – усвідомити відповідальність за своє навчання.

Завершальне (підсумкове) оцінювання результатів навчання у першому класі має місце лише **в кінці навчального року** і проводиться з метою визначення освітніх завдань для реалізації індивідуального підходу до дитини в процесі подальшого навчання. **Форми і види перевірок** для проведення завершального оцінювання учитель обирає **самостійно з урахуванням особливостей учнів класу**.

	Що оцінювати	Що врахувати
--	---------------------	---------------------

Характеристика особистих досягнень	<p>Учень</p> <ul style="list-style-type: none"> - виявляє інтерес до навчання; - активно працює на уроці; - ставить запитання про нове, незрозуміле; - виявляє старанність у навчанні; - працює зосереджено; - виявляє самостійність у роботі; - доброзичливо ставиться до оточуючих; - співпрацює з іншими дітьми; - вирішує конфлікти мирним шляхом; - знаходить успішні шляхи вирішення проблем; - дотримується правил поведінки під час уроку, гри, відпочинку; - бере відповідальність за свої дії 	<p>На рівень особистих досягнень, наприклад темп навчання, можуть впливати особливості дитини, внаслідок чого вона може досягати вказаних результатів раніше або пізніше від завершення зазначеного циклу чи рівня.</p>
Українська мова	<p>Учень</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважно слухає і розуміє коротке висловлення; - вступає в діалог на теми, які викликають зацікавлення; - дотримується правил спілкування (привітання, прощання, подяка, прохання, запитання); - зрозуміло висловлює власні потреби, відчуття, спостереження; - знає всі літери абетки; - виявляє інтерес до читання, любить читати; - читає з відповідною інтонацією і розуміє зміст простих коротких текстів; - відповідає на запитання, про що (про кого); - висловлює власне ставлення до прочитаного; - називає і розбірливо пише всі рукописні малі й великі літери алфавіту; - списує слова і речення з друкованого і рукописного тексту; - пише прості короткі висловлювання (переписує, пише з пам'яті, під диктування слова в яких написання збігається зі звучанням, речення з 3-4 слів) 	<p>Форми і види перевірок для проведення оцінювання учитель обирає самостійно з урахуванням особливостей учнів класу.</p>
Англійська мова	<p>Учень</p> <ul style="list-style-type: none"> - Розпізнає знайомі слова у супроводі малюнків; - Розуміє просту особисту інформацію (ім'я, вік, місце проживання, країна походження), а також розуміє запитання на цю тему; - Продукує короткі фрази про себе, надаючи базову персональну інформацію (ім'я, адреса, родина) - Пише короткі фрази для надання базової інформації (ім'я, адреса, родина), в анкеті або записці, використовуючи словник - Вживає найпростіші ввічливі форми вітання, прощання, подяки, прохання 	<p>Форми і види перевірок для проведення оцінювання учитель обирає самостійно з урахуванням особливостей учнів класу.</p>
Математика	<p>Учень</p> <ul style="list-style-type: none"> - Орієнтується у просторі, пояснює розташування предметів; - Додає і віднімає числа у межах 10; - Лічить об'єкти і записує числа у межах 10/100 ; - Записує і виконує дії з числами у межах 10/100; 	<p>Дії з числами у межах 10 мають виконуватись на рівні навички, дії з числами у межах 100 пропонуються для ознайомлення.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Порівнює числа у межах 10; - Розв'язує прості задачі; - Розрізняє геометричні форми предметів між собою; - Вимірює довжини об'єктів за допомогою лінійки, підручних засобів. 	<p>Форми і види перевірок для проведення оцінювання учитель обирає самостійно з урахуванням особливостей учнів класу.</p>
Я досліджую світ	<p>Учень</p> <ul style="list-style-type: none"> - розповідає про себе, свою сім'ю, місце проживання; - дотримується правил поведінки в громадських місцях, на природі; - дотримується правил безпеки під час різних видів діяльності; - встановлює найпростіші взаємозв'язки в живій і неживій природі; - проводить найпростіші спостереження і дослідження у навколишньому світі 	<p>Рівень зацікавленості темами, що вивчаються, виявлення допитливості до навколишнього світу</p>
Технології	<p>Учень</p> <ul style="list-style-type: none"> - пропонує і втілює власні творчі ідеї - належним чином користується матеріалами та інструментами - планує дії та виготовляє власний виріб 	
Мистецтво	<p>Учень</p> <ul style="list-style-type: none"> - висловлює своє ставлення до мистецьких творів; - охоче бере участь у спільних співах; - відтворює прості ритми; - втілює власні ідеї в художні образи; - створює художні образи різними засобами 	
Фізична культура	<p>Учень</p> <ul style="list-style-type: none"> - виявляє інтерес до рухових видів діяльності, ігор; - дотримується встановлених умов та правил гри 	