

Звіт керівника Мстишинської гімназії Боратинської сільської ради Алли Володимирівни Глинюк за 2021-2022 навчальний рік

На виконання пункту 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 №55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 року №178, у відповідності до функціональних обов'язків та з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність та підсумки роботи колективу протягом 2021-2022 навчального року.

Загальні відомості про заклад.

Мстишинська гімназія Боратинської сільської ради розташована за адресою: Волинська область, Луцький район, с.Мстишин, вул.Центральна, 50А. Рік заснування -1953. В 2019 році проведено капітальний ремонт одного із корпусів закладу.

Адміністрація разом із колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтримання навчального закладу в робочому стані. Ми намагаємося створити умови для роботи і навчання, відремонтувати і довести до вимог сьогодення навчальні кабінети, забезпечити гімназію новим сучасним обладнанням, меблями, технікою.

Кожного року проводяться поточні ремонтні роботи. У всіх приміщеннях виконуються санітарно-епідеміологічні норми.

В закладі функціонує 9 класних кімнат, їдальня, бібліотека, спортивний майданчик, географічний майданчик, котельня., санвузли .

Заходи щодо зміцнення та модернізації навчально-виховного процесу:

- виконання навчальних планів і програм відповідно Держстандартів загальної середньої освіти.
- підвищення рівня фахової підготовки педагогічних працівників.
- соціальний захист учасників навчально-виховного процесу.
- покращення матеріально-технічної бази навчального закладу.
- впровадження та продовження співробітництва з вищими навчальними закладами(зокрема з Луцьким технічним університетом підписана угода про дуальне навчання) .
- забезпечення комфортних та сучасних умов для навчання в гімназії дітей з ООП.
- дотримання протиепідемічних заходів для запобігання захворюваності на коронавірусну інфекцію.
- створення безпечних умов навчання та роботи усіх працівників у період правового режиму військового стану.

Роботу гімназії організовано відповідно до Закону України «Про освіту», Закону «Про загальну середню освіту», Положення про індивідуальну форму навчання, Статуту гімназії, Правил внутрішнього трудового розпорядку, Колективного договору, посадових обов'язків директора закладу і всіх працівників, законодавства України, інших нормативних законодавчих актів центральних і місцевих органів влади, що регламентують роботу керівника навчального закладу.

У діяльності гімназії забезпечується прозорість, відкритість, демократичність управління. Важливою умовою успішної діяльності навчального закладу є чітке, конкретне планування навчально-виховної роботи. Воно забезпечує цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створює умови для організації

роботи педагогічного та учнівського колективів, раціонального використання часу. Плануємо проведення реальних і оптимальних заходів, які можна провести і які забезпечують рівномірний ритм роботи гімназії протягом року.

У 2021-2022 навчальному році в закладі освіти навчалось 87 учнів в 9 класах. В початковій школі навчалось – 42 учні, в 5-9 класах – 45 учнів. Середня наповнюваність класів становила 10 учнів у класі. За рік із закладу вибув 1 учень. У 1-ий клас було зараховано 6 учнів. Інклюзивне навчання було організовано для учениці 1 класу, індивідуальне навчання для учня 3 класу. В гімназії протягом року діяло 4 гуртки, які відвідували 42 учні. Також на базі гімназії працював екологічний гурток від Волинського обласного екологічного центру (керівник вчитель біології Сергійчук О.В).

Керівник закладу освіти – Глтюк Алла Володимирівна, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, «старший учитель», 29 років стажу. Заступник директора з навчально-виховної роботи – Потурай Володимир Петрович, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, загальний педагогічний стаж – 34 роки, стаж на посаді – 25 років. Батьківський комітет – голова – Ліхван Ольга Іванівна. Учніське самоврядування – голова учнівського парламенту – Клецька Тетяна.

Кадрове забезпечення закладу освіти

У 2021-2022 навчальному році штатними працівниками Мстишинська гімназія була забезпечена на 95% (відсутній вчитель інформатики). Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників.

Педагогічний колектив школи складався з 16 вчителів, з них: мають повну вищу педагогічну освіту – 15, з них 2 сумісники (вчитель музичного мистецтва та хімії). Із загальної кількості педагогів: 13 – жінки, 2 – чоловіки.

Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становило 18,6 годин. Існуючі вакансії закриваються за рахунок довантаження працюючих вчителів. Кадрове забезпечення закладу здійснено у повній відповідності з навчальним робочим планом гімназії та п'ятиденним режимом роботи.

Майже усі педагогічні працівники працездатного віку – 15 (94%), пенсійного віку – 1 (6%).

Відповідно до дипломів про освіту та за результатами атестації педагоги закладу мають такі кваліфікаційні категорії:

- спеціаліст вищої категорії – 11 учителів, що становить 68%;
- спеціаліст першої категорії – 2 учитель, що становить 13%;
- спеціаліст другої категорії – 2 учителі, що становить 13%;
- спеціаліст – 1 учитель, що складає 6%.

1 педагог має педагогічне звання «Учитель-методист», 4 – «Старший учитель».

Найбільша кількість педагогічних працівників мають вік від 40 до 55 років – 8, що свідчить про те, що кадровий потенціал гімназії є достатньо високим.

За педагогічним стажем:

- 12 педагогів мають педагогічний стаж понад 20 років;
- 3 педагоги – від 10 до 20 років;
- 1 педагог – до 3-х років.

Протягом 2021-2022 навчального року курсову перепідготовку на базі ВІППО пройшли: учитель географії Денисюк Д.А, вчитель математики Байда Л.Є.

Також пройшли навчання усі педагоги школи, які викладатимуть у 5 класі за програмами НУШ. Окрім цього кожен педагог підвищував свою кваліфікацію, беручи участь в онлайн семінарах, тренінгах, майстер-класах організованих при різних установах, що мають ліцензії на проведення такого навчання. На засіданні педагогічної ради школи погоджено і затверджено план курсової перепідготовки вчителів на 2022 рік.

Згідно графіка у 2021-2022 навчальному році пройшли атестацію педагоги: Ткачук Т.В. (вчитель початкових класів), Самолюк Н.Я. (вчитель зарубіжної

літератури), Байда Л.Є. (вчитель математики), Здрілюк І.М(вчитель української мови та літератури).

Методична робота

У 2021-2022 навчальному році педагогічний колектив Мстишинської гімназії продовжив працювати над реалізацією науково-методичної проблеми «Від інноваційного змісту і технології освіти через педагогічну майстерність вчителя – до формування гармонійної, творчої особистості учня», що знайшла відображення в роботі шкільної методичної ради, методичних об'єднань, педагогічних тематичних виставках, методичних заходах та професійних конкурсах. Керівництво методичною роботою здійснює рада гімназії, якою керує заступник директора закладу.

Протягом минулого навчального року значно зріс рівень педагогічної майстерності вчителів. Система методичної роботи була спрямована на розвиток творчої особистості учня, вчителя. Головні зусилля було зосереджено на наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, морально-психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій, забезпеченні оптимальних умов для підготовки та роботи вчителів в умовах Нової української школи.

Координувала роботу в закладі методична рада гімназії.

В основі методичної роботи лежить організація системної роботи зі здібними та обдарованими дітьми, науково-дослідницька робота вчителів та учнів, підвищення професійної компетентності вчителів відповідно до кваліфікаційної категорії та вимог НУШ. Учителі провели відкриті уроки, виховні заходи, ділились досвідом роботи з проблем, над якими працюють в міжтестастійний період, зросла їх педагогічна майстерність. Внаслідок чого рівень навчальних досягнень учнів школи за минулий навчальний рік оцінюється хорошими показниками.

Робота з молодими вчителями була спрямована на підвищення рівня їхньої психолого-педагогічної, загальнокультурної, фахової й методичної підготовки, задля цього продовжена робота Школи молодого вчителя. Проведено співбесіди з молодими вчителями, організовано взаємовідвідування уроків молодих вчителів та їх наставників.

Учителі закладу йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів гімназії.

Педагоги активно залучаються до роботи міжшкільних методичних об'єднань вчителів-предметників, в семінарах, майстер-класах, працюють над удосконаленням форм і методів навчально-виховної діяльності для підвищення ефективності та якості навчально-виховного процесу та беруть участь у фахових конкурсах.

Навчальна діяльність учнів

У зв'язку із запровадженням карантинних обмежень та воєнного стану цей навчальний рік вже вкотре був особливим і в організації і проведенні освітнього процесу. Навчання проходило як очно так і з використанням дистанційних форм.

14 березня після двотижневих вимушених канікул, в гімназії було відновлено освітній процес із застосуванням технологій дистанційного навчання. 1-4 класи працювали онлайн за допомогою сервісів Classroom та Zoom, 5-9-ті класи працюють онлайн за допомогою сервісів Classroom та Meet . За час канікул адміністрацією та педагогічним колективом була проведена відповідна організаційна робота: налагоджено контакти з учнями та їх батьками, з'ясовано місце перебування кожного з них. На сайті закладу освіти оприлюднено нормативні документи щодо організації дистанційної освіти, Положення, розклад уроків, режим їх проведення, корисні посилання та ін. Навчальну

програму ми не скорочували, довелося лише внести зміни до календарно-тематичного планування. Режим проведення уроків довелося змінити на прохання батьків(початок першого уроку для 1-4 класів о 9.30 год.) Щодня о 9.00 щодня учасники долучалися до загальної хвилини мовчання. Аналіз показав ,що 83% учнів виходили на онлайн-уроки. З іншими, які мали поганий інтернет-зв'язок, проводили індивідуальну роботу, передавали завдання, консультували індивідуально тощо. Добре, що всі наші вчителі забезпечені ноутбуками для здійснення навчання за допомогою дистанційних технологій з дому. Проте часто виникали проблеми з інтернетом, які ми намагалися вирішувати: передаємо завдання для учнів телефоном тощо.

Педагогічні працівники суворо дотримувалися санітарного регламенту щодо роботи з комп'ютерною технікою, а тому розклад побудовано з урахуванням чергування синхронного й асинхронного режимів. Намагалися не перенавантажувати дітей домашніми завданнями, адже їм і так зараз нелегко.

Здобувачі освіти, які тимчасово перемістилися до інших регіонів України або навіть до інших країн, долучалися до навчання у зручному для них форматі. З ними та їхніми батьками постійно підтримувався зв'язок. До освітнього процесу долучилося 3 дітей з м.Києва.

Педагогічний колектив гімназії твердо переконаний у тому, що роль закладу освіти під час війни значно більша, ніж освітня. Спілкування дітей між собою та з педагогами допомагає їм відволіктися від трагічних подій, а дітям-переселенцям дає можливість легше адаптуватися до нових умов життя, доєднатися до нового середовища! Наразі головне для нас – емоційне й фізичне здоров'я учнів, їх батьків, працівників. Усе інше ми надолужимо, повторимо, довчимо,адже ми хочемо і вміємо вчитися!

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 28.02.2022 року №232«Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2021/2022 навчальному році», у зв'язку з оголошенням в Україні воєнним станом учнів 4, 9 класів в цьому році було звільнено від проходження ДПА.

Впродовж навчального року проводився постійний моніторинг навчальних досягнень учнів.

При оцінюванні результатів навчання учнів 1-4 класів застосовувалося формувальне оцінювання. Оцінювання результатів особистих надбань учнів 1-4 класів виражалося вербальною оцінкою, а об'єктивні результати навчання учнів 1-2 класів – вербальною оцінкою, учнів 3-4 класів – рівневою оцінкою.

Виявлено, що в основному учні засвоїли програмовий матеріал достатньому обсязі, володіють необхідними практичними навичками, здебільшого вміють викладати теоретичний матеріал у логічній послідовності, пов'язувати його з практикою; володіють навиками аналізу подій, явищ, фактів, умінням зіставляти, знаходити важливе, пояснювати причинно-наслідкові зв'язки, робити висновки, самостійно будувати висловлювання відповідно до комунікативних завдань.

В учнів 3-4 класу навички з кожної освітньої галузі сформовані переважно на достатньому рівні та подеколи на середньому рівні.

Результати навчальних досягнень учнів 5-9 класів оцінювалися відповідно до 12-бальної шкали.

За результатами річного оцінювання рівень навчальних досягнень учнів 5-9 класів виглядає таким чином:

- Високий рівень – 5 учнів (12 %);
- Достатній рівень – 16 учнів (37%);
- Середній рівень – 20 учні (44%);
- Початковий рівень – 4 учнів (7 %).

За річними підсумками навчальних досягнень здобувачів освіти у 2021-2022 навчальному році 5 учнів 5-9 класів були нагороджені Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні»:

Самолук Анна , учениця 6 класу;

Довгополук Орест , учень 7 класу;

Ліхван Антоніна , учениця 7 класу;

Красько Андрій, учень 8 класу;

Юрєв Ярослав, учень 9 класу;

Від підприємства групи компаній ТМ «Вілія», що працюють в різних сферах агровиробництва і є орендарями сільськогосподарських земель на території нашої Боратинської громади надано одноразові грошові стипендії для учнів-відмінників.

У 2022 році Мстишинську гімназію закінчило 10 учнів, один з них отримав свідоцтво з відзнакою та був відзначений на святі вшанування випускників у Боратинській сільській раді.

Як елемент позакласної навчально-виховної роботи було організовано та проведено предметні тижні:

Вересень Тиждень фізичного виховання та здорового способу життя

Тиждень книги, присвячений Всеукраїнському дню бібліотек

Жовтень Тиждень правової освіти

Тиждень природознавства в початковій школі

Листопад Тиждень української писемності та мови

Тиждень англійської мови

Тиждень математики в початковій школі

Грудень Всеукраїнський тиждень права

Лютий Тиждень природничих наук

Березень Шевченківський тиждень

Тиждень рідної мови в початковій школі

Квітень Всеукраїнський тиждень дитячої та юнацької книги

Травень Тиждень математичних наук

Виховна та позакласна робота

У 2021-2022 навчальному році виховна робота з учнями 1-9-х класів здійснювалася згідно річного плану роботи гімназії. Діяльність педагогічного колективу була спрямована на виховання гуманіста, патріота, громадянина України, реалізацію завдань Концепції національно-патріотичного виховання молоді, заходів щодо профілактики дитячої безпритульності і бездоглядності, тощо.

Педагоги закладу глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі гімназії залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації. У зв'язку з цим виховна діяльність протягом навчального року була спрямована згідно напрямків:

- Превентивне виховання.
- Морально-етичне виховання.
- Художньо-естетичне виховання.
- Громадянсько-патріотичне виховання.
- Трудове виховання.
- Фізичне виховання і пропаганда здорового способу життя.
- Екологічне виховання.

Протягом навчального року гімназія працювала над проблемою «Формування в учнів національно-патріотичних почуттів , любові до свого народу, рідної мови, традицій народних ремесел на основі виховання ціннісного ставлення до держави і суспільства».

Основними документами, якими керувався заклад в виховній роботі були: Національна програма «Діти України», Національна доктрина розвитку освіти, Концепція громадянського виховання, Комплексна програма профілактики і запобігання поширення алкоголізму, наркоманії, токсикоманії та СНІДу серед школярів, Національна програма патріотичного виховання, формування здорового способу життя, розвитку духовності та зміцнення моральних засад суспільства, Програма роботи з обдарованою молоддю.

Згідно з річним планом роботи гімназії було заплановано і проведено комплекс виховних заходів. Треба відзначити високу якість і результативність таких заходів:

- Свято першого дзвоника (відповідальні - педагог-організатор);
- Свято врожаю «Щедра осінь» (відповідальні - педагог-організатор, класоводи та класні керівники);
- Ярмарки «Українська кухня», «Дари осені», «Бал квітів» (відповідальні – педагог-організатор, вчитель біології);
- Свято Св. Миколая та Новорічний ранок (відповідальні - педагог-організатор, класні керівники) тощо.

Згідно з річним планом проводилася певна робота з формування здорового способу життя, попередження травматизму, спортивно-масова робота.

Проведено ряд тижнів та місячників: «Увага! Діти на дорозі» (вересень, травень); місячник протипожежної безпеки (жовтень, квітень), правового виховання (жовтень, лютий, квітень), «За здоровий спосіб життя» (січень), профілактики різних захворювань (протягом року).

В ході місячників було заплановано і проведено чимало заходів: виступи агітбригад, виставки малюнків, плакатів, конкурси рефератів, творів. На високому рівні проводилася спортивно-масова робота: змагання з волейболу, баскетболу, футболу, «Старти надій», «Веселі старты», День здоров'я.

Учні школи брали активну участь в районних і обласних конкурсах патріотичного, художньо-декоративного та екологічного напрямків: «Птах

року», «Збережи ялинку», «Великодній хліб», «Охорона праці очима дітей», «Ми усе можемо» тощо.

Звичайно, пандемія внесла свої корективи, тому третій рік поспіль не проводився II етап предметних олімпіад. Та все ж у жовтні учні гімназії брали участь у шкільному етапі Всеукраїнського мовно-літературного конкурсу імені Т.Г. Шевченка та Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика.

Педагоги закладу активно залучали учнів до участі в різноманітних інтернет-олімпіадах, інтерактивних, заочних та дистанційних конкурсах.

Зокрема це:

- конкурс « Моя Батьківщина-Україна» (3 місце)
- переможці Всеукраїнської акції « Птах року»
- конкурс родоводів « Мій рід, моя нація»
- переможці в конкурсі дідухів
- конкурс « Безпечна країна»
- переможці конкурсу « Святково-обрядовий хліб Великодня»
- конкурс « Новорічно-різдвяні обереги»
- конкурс читців поезії Л.Українки
- конкурс зустрічі птахів
- переможці конкурсу «Барвистий світ домашніх улюбленців»
- переможці конкурсу « Стильний папір»
- участь в Міжнародному інтерактивному конкурсі «Колосок осінній 2021» – 20 золотих та срібних нагород
- участь в обласній інтернет-олімпіаді з фізики.
- участь в територіальному етапі Всеукраїнського конкурсу колективів екологічної просвіти «Земля наш спільний дім»
- подяка за активну участь в обласному фестивалі творчих дітей учасників АТО/ООС «Самоцвіти» оголошено учениці 6 класу Місюк Аліні, учню 4 класу Бунікало Владиславу

- III місце в конкурсі української сучасної патріотичної пісні «Срібні дзвіночки» серед закладів загальної середньої освіти Боратинської сільської ради
- Юні спортсмени брали участь у змаганнях з футболу та посіли I місце серед футбольних команд гімназій Боратинської сільської ради.

В умовах воєнних дій виховна робота в закладі освіти продовжувалася в онлайн форматі. Проведені заходи до Дня вишиванки, акція «Фото з хустиною» до Дня хустки, учні гімназії активно долучилися до написання Всеукраїнського диктанту національної єдності.

Систематична робота проводиться щодо запобігання дитячого травматизму: викладається курс «Основи здоров'я» в 1-9 класах, проводилися виховні години з протипожежної, радіаційної безпеки; запобігання травматизму, випадки утоплення, обмороження та суїциду; правил поводження з електроприладами, невідомими та вибухонебезпечними предметами; правила поводження в громадських місцях.

Питання стану роботи гімназії щодо запобігання дитячого травматизму розглядались та аналізувались на нарадах при директору (щомісячно); методичному об'єднанні класних керівників (грудень, березень); батьківських зборах (листопад, квітень).

Педагогічний колектив гімназії проводить певну роботу, спрямовану на виконання комплексної цільової програми боротьби зі злочинністю. Головними напрямками роботи з цього питання є індивідуальна робота з дітьми, схильними до пропусків занять, правопорушень та девіантної поведінки.

У закладі проводився місячник попередження правопорушень (листопад), місячник та тижні правової освіти учнів та батьків (жовтень, лютий, квітень).

Заступником директора з НВР, педагогом-організатором, класними керівниками проводилася робота з учнями, схильними до правопорушень, щоденно контролюється відвідування учнями уроків.

Робота з батьками в поточному навчальному році була спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів. Були проведені

загальношкільні батьківські збори ,а також класні батьківські збори. На батьківських зборах розглядалися питання:

1. Виховання свідомого ставлення до свого здоров'я.
2. Робота з попередження дитячого травматизму.
3. Виконання Законів України «Про загальну середню освіту» ст. 35:
 - вплив сім'ї на середовище дитини;
 - підготовка до закінчення навчального року;
 - літній відпочинок учнів.

Певна робота велася з дітьми пільгової категорії. Було проведено обстеження матеріально-побутових умов цих учнів, за необхідності надано матеріальну допомогу (одяг, канцтовари та інше), безкоштовне харчування.

В гімназії постійно працюють гуртки, які виховують в учнів ініціативність, самодисципліну, активність, відповідальність, толерантність та організаторські здібності.

Правовиховна робота

Протягом навчального року педагогічний колектив зосередив свої зусилля на пошуках таких форм і методів виховного процесу, які б забезпечували об'єднання зусиль педагогів і ініціативи дітей, спільні дії сім'ї, громадськості, спрямованих на попередження правопорушень серед підлітків та учнівської молоді. Кожного навчального року правовиховна робота є на особливому контролі у адміністрації гімназії та здійснюється за трьома напрямками:

- правоосвітня робота з учнями;
- правова освіта батьків;
- профілактика правопорушень.

У закладі протягом навчального року було організовано такі форми правового навчання і виховання:

- місячники та тижні правових знань (жовтень-лютий),

- тематичні загальношкільні лінійки та класні години на правову тематику,
- виставки малюнків,
- лекції, бесіди на правову тематику,
- анкетування,
- уроки правознавства,
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями,
- батьківські лекторії,
- відвідування проблемних сімей вдома,
- рейди-перевірки.

Класними керівниками регулярно і ефективно проводяться бесіди з учнями групи ризику та учнями, що потрапили у складні життєві умови. Для контролю за дітьми з девіантною поведінкою складено відповідні списки (покласно та загальношкільні). Працюють Рада профілактики правопорушень та Батьківський комітет гімназії, на засіданнях яких розглядаються питання навчання та поведінки «проблемних учнів».

Соціальний захист дітей

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у закладі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року був складений соціальний паспорт . Кількість дітей у них становила:

- дітей-сиріт і позбавлених батьківського піклування – 0;
- дітей-інвалідів – 3;
- дітей-чорнобильців – 10;
- дітей з малозабезпечених родин – 7;
- дітей з неповних сімей – 17;

- дітей з багатодітної родини – 19;
- дітей напівсиріт – 0;
- дітей учасників АТО – 6;
- дітей-переселенців -0;на кінець - 3
- дітей з неблагополучних сімей – 5;
- дітей, що стоять на внутрішкільному обліку – 0;

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації закладу. Також за бюджетні кошти організовано харчування дітей пільгової категорії у шкільній їдальні.

Співпраця з батьками

Виховання учня в навчальному закладі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною.

Дуже велика допомога батьківських комітетів здійснюється в організації ремонтів класних кімнат та залучення для цього благодійних коштів.

Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

Медичне обслуговування учнів та працівників організовано відповідно до нормативно-правової бази. Щорічно влітку до початку нового навчального року на базі Боратинської амбулаторної лікарні, Луцької районної лікарні діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи в гімназії формуються

спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Учні щорічно проходять поглиблений медичний огляд у квітні за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік.

Протягом навчального року забезпечувався щоденний контроль за виконанням Правил безпеки організації освітнього процесу в закладі освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19):

проводився контроль за станом здоров'я здобувачів освіти та працівників закладу (температурний скринінг), проводився огляд та перевірка санвузлів і входів до гімназії на дотримання протиепідемічних заходів, контролювалася наявність дезінфекційних та антисептичних засобів для обробки рук, засобів особистої гігієни та індивідуального захисту.

Сестрою медичною Клецькою М.О проводиться медико-педагогічний контроль з фізичного виховання учнів, та ведеться журнал «Медичного контролю за проведенням уроків фізкультури», де контролюється навантаження та розподіл учнів на групи для занять фізкультурою. У кожному класі оформлені листи здоров'я, які знаходяться в журналі обліку навчальних занять. Всього в гімназії дітей, які віднесені до основної групи – 69 учнів, до підготовчої – 8 учнів, до спеціальної медичної групи – 10 учнів. Своєчасно робляться зміни в листах здоров'я по фізичним групам учнів за наявністю медичної довідки.

Кожного дня в закладі та в навчальних кабінетах проводиться вологе прибирання (з додаванням дезінфікуючих засобів дозволених до використання МОЗ України), здійснюється провітрювання приміщень після кожної перерви і в кінці навчального дня. Ведуться чек-листи в санітарних вузлах і приміщеннях загального користування. Контролюється місце зберігання технічного інвентарю у спеціально відведених місцях та наявність маркування.

Згідно постанови Кабінету Міністрів України від 09 грудня 2021 року №1236 і від 29 червня 2021 року №677, проводився облік та контроль за проходженням працівниками вакцинації проти COVID-19. Станом на червень місяць в закладі першою та другою дозою вакциновано 100 % працівників.

Харчування учнів

Учні 1-4 класів забезпечуються харчуванням за рахунок бюджетних коштів. Гарячим харчуванням охоплено 80% учнів 1-9 класів. Серед них 21 дитина пільгових категорій (24 %), які звільнені від сплати за харчування.

Діти пільгових категорій, які охоплені гарячим харчуванням:

- діти з інвалідністю – 2;
- діти із сімей, які отримують допомогу як малозабезпечені сім'ї – 4;
- учні, батьки яких є учасниками антитерористичної операції – 6;
- діти із сімей, які опинилися в складних життєвих ситуаціях – 4;
- діти, які отримують допомогу по втраті годувальника – 5.

Харчування в закладі здійснювалось за чотиритижневим перспективним меню, яке погоджено Луцьким управлінням Держпродспоживслужби та затверджено керівником закладу освіти. Перспективне меню розроблено відповідно до норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, затверджених постановою КМУ №305 від 24.03.2021 у редакції від 01.09.2021.

Приготування сніданків для учнів в закладі освіти впродовж навчального року забезпечувала кухар Клецька Галина Юріївна. В її обов'язки входило: планування щоденного меню-розкладки з дотриманням перспективного меню, картотеки страв; забезпечення ведення необхідної документації (журналів «Бракеражу сирих продуктів», «Бракеражу готової продукції», «Журналу здоров'я», «Складської книги» тощо); дотримання правил та умов зберігання,

термінів реалізації продуктів, що швидко псуються; забезпечення умов для зберігання добових проб страв.

Постачання продуктів харчування в заклад освіти здійснювали на основі укладених договорів: з ФОП Семенюк Михайло Володимирович – 6 договорів (круп, м'ясо, риба, олія, макаронні вироби, спеції тощо), з ФОП Мазарчак Олена Юріївна – 8 договорів (молоко, сир, овочі, фрукти, картопля, сметана, масло, кисломолочні продукти) та з ТзОВ «Волинський пекар» 1 договір (хлібобулочні вироби).

Харчоблок закладу забезпечений всім необхідним інвентарем, посудом. Протягом навчального року було поновлено та придбано інвентар, холодильник, посуд на суму 20 тисяч.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації. Наказом по гімназії на початку навчального року призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, плануються першочергові заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями. Є в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна

класна кімната має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на оперативних нарадах. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

Управлінська діяльність

Управління гімназією здійснюється згідно річного плану роботи, плану внутрішкільного контролю, плану заступника директора гімназії, педагога-організатора, календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у закладі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу.

У навчальному закладі наявні усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Використовуючи постійне підключення до мережі Інтернет, стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, Боратинської сільської ради, Волинського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації гімназії вчасно знайомитися з новими документами та їх проектами.

Контроль – це важлива, складна та об’єктивно необхідна функція управління. У закладі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання

гімназії, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

У закладі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних, як вивчення стану викладання предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників, тощо. Аналіз результатів внутрішкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація приймає певні управлінські рішення, щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, адміністрація гімназії дотримується стилю керівництва, який близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі колегіальних рішень. Основними формами спілкування з працівниками є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. У зв'язку з цим педагогам надається більше самостійності, відповідній їхній кваліфікації і характеру роботи, створюються необхідні умови для самореалізації.

Навчальний план гімназії

Відповідно до освітньої програми гімназії у варіативній складовій навчальних планів 1-9 класів було передбачено 18 годин на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять. У 1-4 класах використано 4 години на вивчення курсу «Культура добросусідства» В 5-7 класах вивчався курс «Культура добросусідства» (по 1 годині), а в 6-7 класах – «Екологія» (по 1 годині), 8-9 класи – «Фінансова грамотність» (по 1 годині).

Педагоги школи презентували власні напрацювання на виставці «Творчі сходинок педагогів Волині». Свої роботи представили вчитель біології Сергійчук О.В. , вчитель математики Байда Л.Є, вчитель фізики Андрійчук А.М

Самооцінювання закладу

Відповідно до наказу по закладу № 11 від 24.01.2022 року «Про проведення самооцінювання якості освітньої діяльності в закладі освіти за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» у 2021/2022 навчальному році» було проведене вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності за даним напрямком.

Робочою групою проводився збір інформації з використанням наступних методів: вивчення документації, спостереження, опитування та анкетування всіх учасників освітнього процесу. Відповідно до цього сформований звіт за результатами самооцінювання з пропозиціями про удосконалення освітньої діяльності закладу та визначено для напрямку «Система оцінювання здобувачів освіти» – другий рівень оцінювання (достатній).

Матеріально-технічна база та фінансово-господарська діяльність

Школу засновано у 1953 році (будівля складається з двох корпусів, проектна потужність – 100 учнів). Заклад здійснює свою діяльність відповідно до Статуту. Територія закладу огорожена та утримується в задовільному стані. Земля, надана в користування закладу, використовується за призначенням, огорожена, утримується в належному санітарно – гігієнічному стані.

Адміністрація гімназії разом із колективом працівників та батьків учнів постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її в робочому стані. Кожен рік виконуються капітальні та косметичні ремонти, є висновки державної санітарно – епідеміологічної служби про відповідність

приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі.

Навчально-методичне забезпечення дозволяє в повному обсязі виконувати навчальні програми, за якими працює колектив учителів закладу.

Усі навчальні приміщення мають доступ до мережі Інтернет та можливість використання вільної зони Wi-Fi (провайдер « Волинські оптичні мережі»).

Водопостачання закладу організовано через власний артезіанський колодязь, а якість води забезпечується системою очистки води.Водовідведення здійснюється через вигрібну яму. Холодною проточною та гарячою (з бойлерів) водою забезпечені приміщення харчоблоку, санітарні вузли. Теплопостачання приміщення здійснюється власною газовою котельнею.

Приміщення гімназії обладнано пожежною сигналізацією .Територія закладу повністю огорожена. Прилегла територія має асфальтоване покриття, між корпусами покладена доріжка з бруківки. Обслуговуючий персонал постійно впорядковує належний стан прилеглої території: в теплий сезонний період та влітку – косіння трави, обрізання кущів, гілки дерев, проводиться своєчасне очищення від сухого листя, очищаються пішохідні доріжки, заїзди, майданчики, проводиться побілка дерев та бордюрів, висаджуються квіти на клумбах, які постійно прополюються. В зимовий період на території закладу не допускається накопичення снігу та криги на пішохідних доріжках, заїздах, майданчиках.

З початком військових дій працівники закладу освіти підключились до волонтерської діяльності: готували обіди для учасників територіальної оборони, випікали пироги, печиво для воїнів на фронті.

Підтримка життєдіяльності закладу протягом 2021/2022 навчального

року здійснювалася за рахунок бюджетних коштів, освітньої субвенції (оплата комунальних послуг, заробітна плата працівників, організація гарячого

харчування учнів, поточні ремонтні роботи закладу, придбання матеріалів) та за благодійні внески.

За бюджетні кошти у 2021-2022 навчальному році

ПРИДБАНО:

- ноутбук для 1 класу – 16697,00 грн.;
- багатофункціональний пристрій (принтер, сканер, ксерокс) для 1 класу – 99140,00 грн.;
- шафи для 1 класу (6 шт.) – 9420,00 грн.;
- тумба для 1 класу – 2760,00 грн.;
- стіл учительський для 1 класу та стіл для творчості – 4962,00 грн.;
- стіл учнівський 1-місний з полицею для 1 класу (7 шт.) – 8386,00 грн.;
- стілець учнівський для 1 класу (7 шт.) – 5320,00 грн.;
- печатка та штамп – 1674,00 грн.;
- обладнання в їдальню – 2000,00 грн.;
- вивіска – 1100,00 грн.;
- канцелярські товари (папір ксероксний, файли, папки, зошити тощо) – 5000,00 грн.;
- медикаменти – 1000,00 грн.;
- засоби для прибирання приміщень (миючі гелі, рідини, поліролі, серветки, губки тощо) – 1000,00 грн.;

ОТРИМАНО ПОСЛУГИ:

- по створенню комп'ютерної бази даних для виготовлення документів про

освіту для випускників закладів освіти – 320,00 грн.;

- розміщення веб-сайту – 1200,00 грн.;

- надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації педагогічних працівників НУШ – 9570,00 грн.;

- послуги із технічного діагностування вогнегасників – 327,00 грн.;

- обстеження та прочистка димовентиляційних каналів – 427,50 грн.;

- лабораторні послуги з дослідження питної води – 1032,65 грн.;

- з проведення практичного семінару на тему: «Застосування харчових технологій у закладах освіти» – 200,00 грн.;

- по проведенню вимірювань опору заземлювальних приладів та опору ізоляції устаткування і мереж до 1000В – 1600,00 грн.

Всі матеріальні придбані товари та послуги поставлені на бухгалтерський облік централізованою бухгалтерією закладів освіти Боратинської сільської ради та відображаються у фінансових звітах на сайті гімназії.

За благодійні кошти у 2021-2022 навчальному році

ПРИДБАНО:

- бензин А95 10л. – 391,00 грн.;

- мішки для сміття – 128,00 грн.;

- туалетний папір – 500,00 грн.;

- лампочки – 100,00, грн.;

- прапор України 1 шт. – 100,00

Вся інформація по закладу розміщена на сайті гімназії.

З метою підготовки до нового навчального року заклад планує:

- провести побілку стелі та підлоги в класах, коридорах, учительській, їдальні ;
- здійснити ремонт шкільного колодязя ;
- провести перевірку контрольно-вимірювальних приладів.

Протягом звітної періоду адміністрація гімназії дотримувалася Закону України «Про звернення громадян» з питань недопущення надання неоднозначних, необґрунтованих або неповних відповідей за зверненнями громадян, із порушенням термінів, установлених законодавством.

Питання, що потребують подальшого розв'язання

Залишаються певні питання, розв'язання яких слід продовжувати, а саме:

- підвищення якості освітніх послуг та виховного процесу учнів;
- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- підвищення результативності під час дистанційного навчання;
- покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів.

Наша гімназія знаходиться на шляху постійного розвитку, ми маємо всі ресурси для реалізації поставлених державою та суспільством перед освітянами задач у сфері освіти, що передбачає поліпшення її якості, створення умов для особистого розвитку та самореалізації кожного учня.

Головним завданням закладу є забезпечення високої якості освіти.

Сучасному суспільству потрібна людина творча та ініціативна, готова і здатна відповідати за власний добробут, добробут усього суспільства, бути чинним громадянином України, мати позитивне ставлення до себе, своєї родини, інших учнів, педагогів, школи та навчання.

Наша гімназія є не лише закладом освіти, а й безпечним середовищем для розвитку, де діти вчаться спілкуватися. Зрозуміло, що таке навчання передбачає

впровадження нових методик викладання, зміну формату спілкування учнів, учителів та батьків, упровадження проектної роботи та навчання через діяльність. Ми до цього готові!

Весь педагогічний колектив, техперсонал, батьківський комітет, громадськість в тісній співпраці щорічно забезпечують комфортні умови для всіх учасників освітнього процесу. Тому, на завершення хочу висловити подяку всім: вчителям – за творчість, за любов до своєї професії, батькам, спонсорам та благодійникам – за розуміння та підтримку, технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в закладі та на території, адже, в реаліях сьогодення лише спільними зусиллями ми зможемо створити належні умови для навчання та виховання наших дітей.

Дякую батькам за виховання дітей, дякую тим, хто живе шкільним життям, хто поряд. Дистанційне навчання стало своєрідним взаємозв'язком між батьківським колективом і учителем. Найближчі люди своїми зусиллями, працею, терпінням і відповідальністю підтримували своїх дітей. Я дякую учням, батькам, бабусям, дідусям, їх родичам, які взяли активну участь у дистанційному навчанні. Вони оцінили педагогічну працю, використали наші поради, зауваження.

Я щиро бажаю учням гарного літнього відпочинку, здоров'я, цікавих вражень.

Разом ми змогли і зможемо ще більше! Всім мирного неба над головою!

Навчальний рік у фотографіях

















