**Р О З Д І Л І**

**АНАЛІЗ РОБОТИ ЗА 2022/2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

 Мстишинська гімназія Боратинської сільської ради розташована за адресою: Волинська область, Луцький район , с.Мстишин, вул.Центральна , 50А. Рік заснування -1953. В 2019 році проведено капітальний ремонт одного із корпусів закладу.

Адміністрація разом із колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтримання навчального закладу в робочому стані. Ми намагаємося створити умови для роботи і навчання, відремонтувати і довести до вимог сьогодення навчальні кабінети, забезпечити гімназію новим сучасним обладнанням, меблями, технікою.

Кожного року проводяться поточні ремонтні роботи. У всіх приміщеннях виконуються санітарно-епідеміологічні норми.

В закладі функціонує 9 класних кімнат, їдальня, бібліотека, спортивний майданчик, географічний майданчик, котельня., санвузли .

***Заходи щодо зміцнення та модернізації навчально-виховного процесу:***

* виконання навчальних планів і програм відповідно Держстандартів загальної середньої освіти.
* підвищення рівня фахової підготовки педагогічних працівників.
* соціальний захист учасників навчально-виховного процесу.
* покращення матеріально-технічної бази навчального закладу.
* впровадження та продовження співробітництва з вищими навчальними закладами( зокрема з Луцьким технічним університетом підписана угода про дуальне навчання) .
* забезпечення комфортних та сучасних умов для навчання в гімназії дітей з ООП.
* дотримання протиепідемічних заходів для запобігання захворюваності на коронавірусну інфекцію.
* створення безпечних умов навчання та роботи усіх працівників у період правового режиму військового стану.

 Роботу гімназії організовано відповідно до Закону України «Про освіту», Закону «Про загальну середню освіту», Положення про індивідуальну форму навчання, Статуту гімназії, Правил внутрішнього трудового розпорядку, Колективного договору, посадових обов’язків директора закладу і всіх працівників, законодавства України, інших нормативних законодавчих актів центральних і місцевих органів влади, що регламентують роботу керівника навчального закладу.

У діяльності гімназії забезпечується прозорість, відкритість, демократичність управління. Важливою умовою успішної діяльності навчального закладу є чітке, конкретне планування навчально-виховної роботи. Воно забезпечує цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створює умови для організації роботи педагогічного та учнівського колективів, раціонального використання часу. Плануємо проведення реальних і оптимальних заходів, які можна провести і які забезпечують рівномірний ритм роботи гімназії протягом року.

У 2022-2023 навчальному році в закладі освіти навчалося 80 учнів в 9 класах. В початковій школі навчалось – 40 учнів, в 5-9 класах – 40 учнів. Середня наповнюваність класів становила 10 учнів у класі. У 1-ий клас було зараховано 7 учнів. Інклюзивне навчання було організовано для учениці 2 класу, індивідуальне навчання для учня 4 класу. Також на базі гімназії працював екологічний гурток від Волинського обласного екологічного центру ( керівник вчитель біології Сергійчук О.В).

Керівник закладу освіти – Глинюк Алла Володимирівна, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, «старший учитель», 30 років стажу. Заступник директора з навчально-виховної роботи – Потурай Володимир Петрович, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, загальний педагогічний стаж – 35 років, стаж на посаді – 25 років. Батьківський комітет – голова – Ліхван Ольга Іванівна. Учнівське самоврядування – голова учнівського парламенту – Лісовець Анастасія.

 ***Кадрове забезпечення закладу освіти***

У 2022-2023 навчальному році штатними працівниками Мстишинська гімназія була забезпечена на 95% (відсутній вчитель хімії). Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників.

 Педагогічний колектив школи складався з 16 вчителів, з них: мають повну вищу педагогічну освіту – 14, з них 1 сумісник (вчитель музичного мистецтва). Із загальної кількості педагогів: 14– жінки, 2 – чоловіки.

Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становило 18,6 годин. Існуючі вакансії закриваються за рахунок довантаження працюючих вчителів. Кадрове забезпечення закладу здійснено у повній відповідності з навчальним робочим планом гімназії та п’ятиденним режимом роботи.

Майже усі педагогічні працівники працездатного віку – 15 (94%), пенсійного віку – 1 (6%).

Відповідно до дипломів про освіту та за результатами атестації педагоги

закладу мають такі кваліфікаційні категорії:

- спеціаліст вищої категорії – 11 учителів, що становить 68%;

- спеціаліст першої категорії – 3 учителя, що становить 20%;

- спеціаліст другої категорії – 1 учителі, що становить 6%;

- спеціаліст – 1 учитель, що складає 6%.

1 педагог має педагогічне звання «Учитель-методист», 5 – «Старший учитель».

Найбільша кількість педагогічних працівників мають вік від 40 до 55 років – 8, що свідчить про те, що кадровий потенціал гімназії є достатньо високим.

За педагогічним стажем:

- 12 педагогів мають педагогічний стаж понад 20 років;

- 3 педагоги – від 10 до 20 років;

- 1 педагог – до 3-х років.

Кожен педагог підвищував свою кваліфікацію, беручи участь в онлайн семінарах, тренінгах, майстер-класах організованих при різних установах, що мають ліцензії на проведення такого навчання. На засіданні педагогічної ради гімназії погоджено і затверджено план курсової перепідготовки вчителів на 2023 рік.

Згідно графіка у 2023-2023 навчальному році пройшли атестацію педагоги: Андрійчук А.М. (вчитель фізики та математики), Денисюк Д.А. (вчитель географії.

***Методична робота***

У 2023-2023 навчальному році педагогічний колектив Мстишинської гімназії розпочав працювати над реалізацією науково-методичної проблеми «Мотивація як визначальний фактор організації навчальної діяльності учнів в умовах соціалізації»», що знайшла відображення в роботі шкільної методичної ради, методичних об`єднань, педагогічних тематичних виставках, методичних заходах та професійних конкурсах. Керівництво методичною роботою здійснює рада гімназії, якою керує заступник директора закладу.

Протягом минулого навчального року значно зріс рівень педагогічної майстерності вчителів. Система методичної роботи була спрямована на розвиток творчої особистості учня, вчителя. Головні зусилля було зосереджено на наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, морально-психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій, забезпеченні оптимальних умов для підготовки та роботи вчителів в умовах Нової української школи.

Координувала роботу в закладі методична рада гімназії.

В основі методичної роботи лежить організація системної роботи зі здібними та обдарованими дітьми, науково-дослідницька робота вчителів та учнів, підвищення професійної компетентності вчителів відповідно до кваліфікаційної категорії та вимог НУШ. Учителі провели відкриті уроки, виховні заходи, ділились досвідом роботи з проблем, над якими працюють в міжатестаційний період, зросла їх педагогічна майстерність. Внаслідок чого рівень навчальних досягнень учнів школи за минулий навчальний рік оцінюється хорошими показниками.

Робота з молодими вчителями була спрямована на підвищення рівня їхньої психолого-педагогічної, загальнокультурної, фахової й методичної підготовки, задля цього продовжена робота Школи молодого вчителя. Проведено співбесіди з молодими вчителями, організовано взаємовідвідування уроків молодих вчителів та їх наставників.

Учителі закладу йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів гімназії.

Педагоги активно залучаються до роботи міжшкільних методичних об’єднань вчителів-предметників, в семінарах, майстер-класах, працюють над удосконаленням форм і методів навчально-виховної діяльності для підвищення ефективності та якості навчально-виховного процесу та беруть участь у фахових конкурсах.

***Навчальна діяльність учнів***

У зв’язку із введенням військового стану цей навчальний рік вже вкотре був особливим і в організації, і проведенні освітнього процесу. Навчання проходило з використанням дистанційних форм. 1-4 класи працювали онлайн за допомогою сервісів Classroom та Zoom, 5-9-ті класи - онлайн за допомогою сервісів Classroom та Meet . Адміністрацією та педагогічним колективом була проведена відповідна організаційна робота: налагоджено контакти з учнями та їх батьками, з'ясовано місце перебування кожного з них. На сайті закладу освіти оприлюднено нормативні документи щодо організації дистанційної освіти, Положення, розклад уроків, режим їх проведення, корисні посилання та ін. Навчальну програму ми не скорочували, довелося лише внести зміни до календарно-тематичного планування. Режим проведення уроків довелося змінити на прохання батьків(початок першого уроку для 1-4 класів о 9.00 год.) Щодня о 8.50 учасники долучалися до загальної хвилини мовчання. Аналіз показав ,що 83% учнів виходили на онлайн-уроки. З іншими, які мали поганий інтернет-зв'язок, проводили індивідуальну роботу, передавали завдання, консультували індивідуально тощо. Добре, що всі наші вчителі забезпечені ноутбуками для здійснення навчання за допомогою дистанційних технологій з дому. Проте часто виникали проблеми з інтернетом, які ми намагалися вирішувати: передаємо завдання для учнів телефоном тощо.

Педагогічні працівники суворо дотримувалися санітарного регламенту щодо роботи з комп'ютерною технікою, а тому розклад побудовано з урахуванням чергування синхронного й асинхронного режимів. Намагалися не перенавантажувати дітей домашніми завданнями, адже їм і так зараз нелегко.

Здобувачі освіти, які тимчасово перемістилися до інших регіонів України або навіть до інших країн, долучалися до навчання у зручному для них форматі. З ними та їхніми батьками постійно підтримувався зв'язок До освітнього процесу долучилося 5 дітей з Польщі.

Педагогічний колектив гімназії твердо переконаний у тому, що роль закладу освіти під час війни значно більша, ніж освітня. Спілкування дітей між собою та з педагогами допомагає їм відволіктися від трагічних подій, а дітям-переселенцям дає можливість легше адаптуватися до нових умов життя, доєднатися до нового середовища! Наразі головне для нас – емоційне й фізичне здоров'я учнів, їх батьків, працівників. Усе інше ми надолужимо, повторимо, довчимо,адже ми хочемо і вміємо вчитися!

 Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 28.02.2023 року №232«Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2022/2023 навчальному році», у зв’язку з оголошеним в Україні воєнним станом учнів 4, 9 класів в цьому році було звільнено від проходження ДПА.

Впродовж навчального року проводився постійний моніторинг навчальних досягнень учнів.

При оцінюванні результатів навчання учнів 1-4 класів застосовувалося формувальне оцінювання. Оцінювання результатів особистих надбань учнів 1-4 класів виражалося вербальною оцінкою, а об’єктивні результати навчання учнів 1-2 класів – вербальною оцінкою, учнів 3-4 класів – рівневою оцінкою.

Виявлено, що в основному учні засвоїли програмовий матеріал в достатньому обсязі, володіють необхідними практичними навичками, здебільшого вміють викладати теоретичний матеріал у логічній послідовності, пов’язувати його з практикою; володіють навиками аналізу подій, явищ,фактів, умінням зіставляти, знаходити важливе, пояснювати причинно-наслідкові зв’язки, робити висновки, самостійно будувати висловлювання відповідно до комунікативних завдань.

В учнів 3-4 класу навички з кожної освітньої галузі сформовані переважно на достатньому рівні та середньому рівні.

Результати навчальних досягнень учнів 6-9 класів оцінювалися відповідно до 12-бальної шкали.

За результатами річного оцінювання рівень навчальних досягнень учнів 5-9 класів виглядає таким чином:

- Високий рівень – 5 учнів (12 %);

- Достатній рівень – 16 учнів (37%);

- Середній рівень – 20 учні (44%);

- Початковий рівень – 4 учнів (7 %).

За річними підсумками навчальних досягнень здобувачів освіти у 2022-2023 навчальному році 5 учнів 5-9 класів були нагороджені Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні»:

Самолюк Анна , учениця 7 класу;

Ліхван Антоніна , учениця 8 класу;

Красько Андрій, учень 9 класу;

Сергійчук Матвій, учень 5 класу;

Цика Дарина, учениця 5 класу

Від підприємства групи компаній ТМ «Вілія», що працюють в різних сферах агровиробництва і є орендарями сільськогосподарських земель на території нашої Боратинської громади надано одноразові грошові стипендії для учнів-відмінників.

У 2023 році Мстишинську гімназію закінчило 13 учнів, один з них отримав свідоцтво з відзнакою.

Як елемент позакласної навчально-виховної роботи було організовано та проведено предметні тижні:

**Вересень** Тиждень фізичного виховання та здорового способу життя

 Тиждень книги, присвячений Всеукраїнському дню бібліотек

**Жовтень** Тиждень правової освіти

 Тиждень природознавства в початковій школі

**Листопад** Тиждень української писемності та мови

 Тиждень англійської мови

 Тиждень математики в початковій школі

**Грудень** Всеукраїнський тиждень права

**Лютий** Тиждень природничих наук

**Березень** Шевченківський тиждень

 Тиждень рідної мови в початковій школі

**Квітень** Всеукраїнський тиждень дитячої та юнацької книги

**Травень** Тиждень математичних наук

***Виховна та позакласна робота***

У 2022-2023 навчальному році виховна робота з учнями 1-9-х класів здійснювалася згідно річного плану роботи гімназії. Діяльність педагогічного колективу була спрямована на виховання гуманіста, патріота, громадянина України, реалізацію завдань Концепції національно-патріотичного виховання молоді, заходів щодо профілактики дитячої безпритульності і бездоглядності, тощо.

Педагоги закладу глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов’язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі гімназії залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації. У зв'язку з цим виховна діяльність протягом навчального року була спрямована згідно напрямків:

• Превентивне виховання.

• Морально-етичне виховання.

• Художньо-естетичне виховання.

• Громадянсько-патріотичне виховання.

• Трудове виховання.

• Фізичне виховання і пропаганда здорового способу життя.

• Екологічне виховання.

Протягом навчального року гімназія працювала над проблемою «Формування в учнів національно-патріотичних почуттів , любові до свого народу, рідної мови, традицій народних ремесел на основі виховання ціннісного ставлення до держави і суспільства».

 Основними документами, якими керувався заклад в виховній роботі були: Національна програма «Діти України», Національна доктрина розвитку освіти, Концепція громадянського виховання, Комплексна програма профілактики і запобігання поширення алкоголізму, наркоманії, токсикоманії та СНІДу серед школярів, Національна програма патріотичного виховання, формування здорового способу життя, розвитку духовності та зміцнення моральних засад суспільства, Програма роботи з обдарованою молоддю.

Згідно з річним планом роботи гімназії було заплановано і проведено комплекс виховних заходів. Треба відзначити високу якість і результативність таких заходів:

- Свято першого дзвоника (відповідальні - педагог-організатор);

- Ярмарки «Українська кухня», «Дари осені», «Бал квітів» (відповідальні – педагог-організатор, вчитель біології);

- Свято Св. Миколая та Новорічний ранок (відповідальні - педагог-організатор, класні керівники) тощо.

Згідно з річним планом проводилася певна робота з формування здорового способу життя, попередження травматизму, спортивно-масова робота.

Проведено ряд тижнів та місячників: «Увага! Діти на дорозі» (вересень, травень); місячник протипожежної безпеки (жовтень, квітень), правового виховання (жовтень, лютий, квітень), «За здоровий спосіб життя» (січень), профілактики різних захворювань (протягом року).

В ході місячників було заплановано і проведено чимало заходів: виступи агітбригад, виставки малюнків, плакатів, конкурси рефератів, творів. На високому рівні проводилася спортивно-масова робота: змагання з волейболу, баскетболу, футболу, «Старти надій», «Веселі старти», День здоров’я.

Учні гімназії брали активну участь в районних і обласних конкурсах патріотичного, художньо-декоративного та екологічного напрямків: «Птах року», «Збережи ялинку», «Великодній хліб», «Охорона праці очима дітей», «Ми усе можемо» тощо.

У ІІ етапі предметних олімпіад учениця 7 класу Самолюк Анна зайняла ІІІ місце з української мови та літератури , ІІІ місце з фізики. У ІІІ етапі підтвердила результат з фізики. Педагоги закладу активно залучали учнів до участі в різноманітних інтернет-олімпіадах, інтерактивних, заочних та дистанційних конкурсах.

Зокрема це:

* конкурс « Моя Батьківщина-Україна» ( 3 місце)
* переможці Всеукраїнської акції « Птах року»
* конкурс родоводів « Мій рід, моя нація»
* переможці в конкурсі дідухів
* конкурс « Безпечна країна»
* переможці конкурсу « Святково-обрядовий хліб Великодня»
* конкурс « Новорічно-різдвяні обереги»
* конкурс читців поезії Л.Українки
* конкурс зустрічі птахів
* переможці конкурсу «Барвистий світ домашніх улюбленців»
* переможці конкурсу « Стильний папір»
* участь в Міжнародному інтерактивному конкурсі «Колосок осінній 2023» – 20 золотих та срібних нагород
* участь в обласній інтернет-олімпіаді з фізики.
* участь в територіальному етапі Всеукраїнського конкурсу колективів

екологічної просвіти «Земля наш спільний дім»

* Юні спортсмени брали участь у змаганнях з футболу серед футбольних команд гімназій Боратинської сільської ради.

В умовах воєнних дій виховна робота в закладі освіти продовжувалася в онлайн форматі. Проведені заходи до Дня вишиванки, акція «Фото з хустиною» до Дня хустки, учні гімназії активно долучилися до написання

Всеукраїнського диктанту національної єдності.

Систематична робота проводиться щодо запобігання дитячого травматизму: викладається курс «Основи здоров’я» в 1-9 класах, проводилися виховні години з протипожежної, радіаційної безпеки; запобігання травматизму, випадки утоплення, обмороження та суїциду; правил поводження з електроприладами, невідомими та вибухонебезпечними предметами; правила поводження в громадських місцях.

Питання стану роботи гімназії щодо запобігання дитячого травматизму розглядались та аналізувались на нарадах при директору (щомісячно); методичному об’єднані класних керівників (грудень, березень); батьківських зборах (листопад, квітень).

Педагогічний колектив гімназії проводить певну роботу, спрямовану на виконання комплексної цільової програми боротьби зі злочинністю. Головними напрямками роботи з цього питання є індивідуальна робота з дітьми, схильними до пропусків занять, правопорушень та девіантної поведінки.

У закладі проводився місячник попередження правопорушень (листопад), місячник та тижні правової освіти учнів та батьків (жовтень, лютий, квітень).

Заступником директора з НВР, педагогом-організатором, класними керівниками проводилася робота з учнями, схильними до правопорушень, щоденно контролюється відвідування учнями уроків.

Робота з батьками в поточному навчальному році була спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів. Були проведені загальношкільні батьківські збори ,а також класні батьківські збори. На батьківських зборах розглядалися питання:

1. Виховання свідомого ставлення до свого здоров’я.

2. Робота з попередження дитячого травматизму.

3. Виконання Законів України «Про загальну середню освіту» ст. 35:

- вплив сім’ї на середовище дитини;

- підготовка до закінчення навчального року;

- літній відпочинок учнів.

Певна робота велася з дітьми пільгової категорії. Було проведено обстеження матеріально-побутових умов цих учнів, за необхідності надано матеріальну допомогу (одяг, канцтовари та інше.

***Правовиховна робота***

Протягом навчального року педагогічний колектив зосередив свої зусилля на пошуках таких форм і методів виховного процесу, які б забезпечували об’єднання зусиль педагогів і ініціативи дітей, спільні дії сім’ї, громадськості, спрямованих на попередження правопорушень серед підлітків та учнівської молоді. Кожного навчального року правовиховна робота є на особливому контролі у адміністрації гімназії та здійснюється за трьома напрямками:

- правоосвітня робота з учнями;

- правова освіта батьків;

- профілактика правопорушень.

У закладі протягом навчального року було організовано такі форми правового навчання і виховання:

- місячники та тижні правових знань (жовтень-лютий),

- тематичні загальношкільні лінійки та класні години на правову тематику,

- виставки малюнків,

- лекції, бесіди на правову тематику,

- анкетування,

- уроки правознавства,

- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями,

- батьківські лекторії,

- відвідування проблемних сімей вдома,

- рейди-перевірки.

Класними керівниками регулярно і ефективно проводяться бесіди з учнями групи ризику та учнями, що потрапили у складні життєві умови. Для контролю за дітьми з девіантною поведінкою складено відповідні списки (покласно та загальношкільні). Працюють Рада профілактики правопорушень та Батьківський комітет гімназії, на засіданнях яких розглядаються питання навчання та поведінки «проблемних учнів».

 ***Соціальний захист дітей***

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у закладі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року був складений соціальний паспорт . Кількість дітей у них становила:

• дітей-сиріт і позбавлених батьківського піклування – 0;

• дітей-інвалідів – 2;

• дітей-чорнобильців – 6;

• дітей з малозабезпечених родин –7;

• дітей з неповних сімей – 8;

• дітей з багатодітної родини – 19;

• дітей напівсиріт – 0;

• дітей учасників АТО – 6;

• дітей-переселенців -0;на кінець - 1

• дітей з неблагополучних сімей – 5;

• дітей, що стоять на внутрішкільному обліку – 0;

***Співпраця з батьками***

Виховання учня в навчальному закладі і сім’ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов’язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім’ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною.

Дуже велика допомога батьківських комітетів здійснюється в організації ремонтів класних кімнат та залучення для цього благодійних коштів.

***Збереження і зміцнення здоров’я учнів та працівників***

Медичне обслуговування учнів та працівників організовано відповідно до нормативно-правової бази. Щорічно влітку до початку нового навчального року на базі Боратинської амбулаторної лікарні, Луцької районної лікарні діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи в гімназії формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Учні щорічно проходять поглиблений медичний огляд у квітні за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік.

Сестрою медичною Клецькою М.О проводиться медико-педагогічний контроль з фізичного виховання учнів, та ведеться журнал «Медичного контролю за проведенням уроків фізкультури», де контролюється навантаження та розподіл учнів на групи для занять фізкультурою. У кожному класі оформлені листи здоров’я, які знаходяться в журналі обліку навчальних занять. Всього в гімназії дітей, які віднесені до основної групи – 66 учнів, до підготовчої – 9 учнів, до спеціальної медичної групи – 5 учнів. Своєчасно робляться зміни в листах здоров’я по фізичним групам учнів за наявністю медичної довідки.

***Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності***

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації. Наказом по гімназії на початку навчального року призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, плануються першочергові заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями. Є в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на оперативних нарадах. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

***Управлінська діяльність***

Управління гімназією здійснюється згідно річного плану роботи, плану внутрішкільного контролю, плану заступника директора гімназії, педагога-організатора, календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у закладі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Використовуючи постійне підключення до мережі Інтернет, стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, Боратинської сільської ради , Волинського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації гімназії вчасно знайомитися з новими документами та їх проектами.

Контроль – це важлива, складна та об’єктивно необхідна функція управління. У закладі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання гімназії, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

У закладі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних, як вивчення стану викладання предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників, тощо. Аналіз результатів внутрішкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація приймає певні управлінські рішення, щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, адміністрація гімназії дотримується стилю керівництва, який близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі колегіальних рішень. Основними формами спілкування з працівниками є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. У зв'язку з цим педагогам надається більше самостійності, відповідній їхній кваліфікації і характеру роботи, створюються необхідні умови для самореалізації.

***Навчальний план гімназії***

Відповідно до освітньої програми гімназії у варіативній складовій навчальних планів 1-9 класів було передбачено 18 годин на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять. У 1-4 класах використано 4 години на вивчення курсу «Культура добросусідства» В 5-7 класах вивчався курс «Культура добросусідства» (по 1 годині), в 7 класі – «Екологія» ( 1 година), 8-9 класи –« Фінансова грамотність» ( по 1 годині) « Моя громадянська свідомість.Запобігання корупції»9кл.( 1 год.)

Педагоги школи презентували власні напрацювання на виставці «Творчі сходинки педагогів Волині». Свої роботи представили вчитель англ..мови Андросюк Г.А. , вчитель укр..мови та літератури Здрилюк І.М, вчитель зар.літ Глинюк А.В

***Самооцінювання закладу***

 Відповідно до наказу по закладу № 11 від 24.01.2023 року «Про проведення самооцінювання якості освітньої діяльності в закладі освіти за напрямом «Педагогічна діяльність педагогів» у 2022/2023 навчальному році» було проведене вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності за даним напрямком.

Робочою групою проводився збір інформації з використанням наступних методів: вивчення документації, спостереження, опитування та анкетування всіх учасників освітнього процесу. Відповідно до цього сформований звіт за результатами самооцінювання з пропозиціями про удосконалення освітньої діяльності закладу та визначено для напряму «Педагогічна діяльність педагогічних працівників» – другий рівень оцінювання (достатній).

 ***Матеріально-технічна база та фінансово-господарська діяльність***

Заклад засновано у 1953 році (будівля складається з двох корпусів, проектна потужність – 100 учнів). Заклад здійснює свою діяльність відповідно до Статуту. Територія закладу огороджена та утримується в задовільному стані. Земля, надана в користування закладу, використовується за призначенням, огороджена, утримується в належному санітарно – гігієнічному стані.

Адміністрація гімназії разом із колективом працівників та батьків учнів постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її в робочому стані. Кожен рік виконуються капітальні та косметичні ремонти, є висновки державної санітарно – епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі.

Навчально-методичне забезпечення дозволяє в повному обсязі виконувати навчальні програми, за якими працює колектив учителів закладу.

Усі навчальні приміщення мають доступ до мережі Інтернет та можливість використання вільної зони Wi-Fi ( провайдер « Волинські оптичні мережі»).

Водопостачання закладу організовано через власний артезіанський колодязь, а якість води забезпечується системою очистки води.Водовідведення здійснюється через вигрібну яму. Холодною проточною та гарячою (з бойлерів) водою забезпечені приміщення харчоблоку, санітарні вузли. Теплопостачання приміщення здійснюється власною газовою котельнею.

Приміщення гімназії обладнано пожежною сигналізацією .Територія закладу повністю огороджена. Прилегла територія має асфальтоване покриття, між корпусами покладена доріжка з бруківки. Обслуговуючий персонал постійно впорядковує належний стан прилеглої території: в теплий сезонний період та влітку – косіння трави, обрізання кущів, гілки дерев, проводиться своєчасне очищення від сухого листя, очищаються пішохідні доріжки, заїзди, майданчики, проводиться побілка дерев та бордюрів, висаджуються квіти на клумбах, які постійно прополюються. В зимовий період на території закладу не допускається накопичення снігу та криги на пішохідних доріжках, заїздах, майданчиках.

З початком військових дій працівники закладу освіти підключились до волонтерської діяльності: готували обіди для учасників територіальної оборони, випікали пироги, печиво для воїнів на фронті.

Підтримка життєдіяльності закладу протягом 2022/2023 навчального року здійснювалася за рахунок бюджетних коштів, освітньої субвенції (оплата

комунальних послуг, заробітна плата працівників, організація гарячого

харчування учнів, поточні ремонтні роботи закладу, придбання матеріалів) та

за благодійні внески.

За бюджетні кошти у 2022-2023 навчальному році

**ПРИДБАНО:**

- канцелярські товари (папір ксероксний, файли, папки, зошити тощо)-

4000,00 грн.;

- медикаменти – 1000,00 грн.;

- засоби для при прибирання приміщень (миючі гелі, рідини, поліролі,

серветки, губки тощо) – 1000,00 грн.;

**ОТРИМАНО ПОСЛУГИ**:

- по створенню комп'ютерної бази даних для виготовлення документів про

освіту для випускників закладів освіти – 320,00 грн.;

- розміщення веб-сайту – 1200,00 грн.;

- послуги із технічного діагностування вогнегасників – 429,00 грн.;

- обстеження та прочистка димовентиляційних каналів – 427,50 грн.;

- лабораторні послуги з дослідження питної води – 1032,65 грн.;

- по проведенню вимірювань опору заземлювальних приладів та опору

ізоляції устаткування і мереж до 1000В – 2400,00 грн.

Всі матеріальні придбані товари та послуги поставлені на бухгалтерський

облік централізованою бухгалтерією закладів освіти Боратинської сільської

ради та відображаються у фінансових звітах на сайті гімназії.

Вся інформація по закладу розміщена на сайті гімназії.

З метою підготовки до нового навчального року заклад планує:

- провести побілку стелі та підлоги в класах, коридорах, учительській, їдальні

- здійснити ремонт фасаду гімназії ;

- провести перевірку контрольно-вимірювальних приладів.

Протягом звітного періоду адміністрація гімназії дотримувалася Закону України «Про звернення громадян» з питань недопущення надання неоднозначних,необґрунтованих або неповних відповідей за зверненнями громадян, із порушенням термінів, установлених законодавством.

Питання, що потребують подальшого розв’язання

Залишаються певні питання, розв’язання яких слід продовжувати, а саме:

- підвищення якості освітніх послуг та виховного процесу учнів;

- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;

- підвищення результативності під час дистанційного навчання;

-покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів.

Наша гімназія знаходиться на шляху постійного розвитку, ми маємо всі ресурси для реалізації поставлених державою та суспільством перед освітянами задач у сфері освіти, що передбачає поліпшення її якості, створення умов для особистого розвитку та самореалізації кожного учня.

Головним завдання закладу є забезпечення високої якості освіти.

Сучасному суспільству потрібна людина творча та ініціативна, готова і здатна відповідати за власний добробут, добробут усього суспільства, бути чинним громадянином України, мати позитивне ставлення до себе, своєї родини, інших учнів, педагогів, школи та навчання.

Наша гімназія є не лише закладом освіти, а й безпечним середовищем для розвитку, де діти вчаться спілкуватися. Зрозуміло, що таке навчання передбачає впровадження нових методик викладання, зміну формату спілкування учнів, учителів та батьків, упровадження проектної роботи та навчання через діяльність.

**ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ ГІМНАЗІЇ**

**У 2023/2024 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

Діяльність педагогічного колективу гімназії у 2023/2024 навчальному році направити на вирішення пріоритетних напрямків:

* Продовжити впровадження в освітньому середовищі школи Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну освіту», Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення, «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2015 № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» (зі змінами), розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.02.2016 № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська гімназія» на період до 2029 року» наказів Міністерства освіти і науки України «Про організаційні питання щодо запровадження Концепції Нової Української школи у загальноосвітніх закладах І ступеня», наказу Міністерства освіти і науки України від 21.01.2016 № 8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 № 184/28314, наказу МОН України від 24.04.2017 № 635 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах»; листа МОН України від 26.06.2019 № 1/9-409 «Щодо організації інклюзивного навчання у закладах освіти»;
* Забезпечити доступність до якісної освіти усіх дітей шкільного віку мікрорайону школи;
* Забезпечити у 2023/2024 навчальному році перехід до роботи за новим державним освітнім стандартом учнів 6 класу;
* Організувати інклюзивне та індивідуальне навчання дітей з особливими потребами;
* Запроваджувати принцип педагогіки партнерства, що грунтується на співпраці учня, учителя і батьків та принципу дитино-центризму (орієнтація на потреби учня);
* Продовжити формування в учнів ключових компетентностей, необхідних сучасній людині для успішної життєдіяльності. Серед ключових компетентностей – володіння державною мовою, математична, загальнокультурна й екологічна компетентності, підприємливість та іноваційність, економічна компетентність. Випускник школи повинен критично та системно мислити, проявляти ініціативу і творчість, вміння оцінювати ризики, приймати рішення, розв’язувати проблеми;
* Створювати умови для формування в учнів громадянської відповідальності, тобто особистості, що поважає права людини, розуміє особисту відповідальність за долю держави, народу. Розуміє важливість громадянської участі у процесі вирішення різноманітних проблем місцевої громади;
* Продовжити створення оптимальних санітарно-гігієнічних умов для навчання та виховання учнів (створити безпечне та комфортне освітнє середовище);
* Удосконалювати навчально-матеріальної бази гімназії, впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, оволодівати і застосовувати на практиці інструментарії дистанційного навчання;
* Сприяти збереженню мережі класів та контингенту учнів гімназії, особливо при переході з початкової до базової основної школи.

**ЗАВДАННЯ ГІМНАЗІЇ НА 2023/2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Спрямувати зусилля на реалізацію таких навчально- методичних проблем:

*Методична тема:*

«Мотивація як визначальний фактор організації навчальної діяльності учнів в умовах соціалізації

*Виховна тема:*

**«**Формування патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особистості».

**З цією метою:**

* Забезпечити якісну роботу методичної ради, методичних об’єднань та творчих груп школи.
* Сприяти впровадженню в практику роботи школи сучасних освітніх технологій, передового педагогічного досвіду вчителів школи, міста, області, держави.
* Проводити системний, цілеспрямований моніторинг усіх напрямків освітнього процесу школи.
* Підвищити особисту відповідальність кожного члена педагогічного колективу за якість та результативність роботи.
* Продовжити роботу з подальшої інформатизації освітнього процесу, оволодівати інструментами дистанційного навчання. Забезпечити якісне та своєчасне наповнення необхідною інформацією системи управління освітою (ІСУО).
* Забезпечити виконання плану проходження вчителями школи курсів підвищення кваліфікації на 2023/2024 навчальний рік.
* У відповідності з планом атестації педагогічних працівників на 2023/2024 навчальний рік провести атестацію вчителів у відповідності до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 06.10.2010 №930 зі змінами.
* Створити необхідні умови для активної роботи з обдарованими учнями шляхом залучання їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях, роботі МАН тощо.
* Продовжити роботу по формуванню в учнів навичок здорового способу життя. Організувати роботу мовного табору школи.
* Забезпечити соціальний захист учнів та працівників школи.
* Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час освітнього процесу так і поза межами школи.
* Забезпечити якісну підготовку випускників школи до складання державної підсумкової атестації.
* Спрямовувати виховну роботу на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, загальнолюдських якостей.
* Популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам’ять підростаючого покоління; забезпечити духовну єдність поколінь.
* Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності:працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.
* Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формуванню здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.
* Продовжити зміцнювати та вдосконалювати навчально-матеріальну базу закладу, залучивши як бюджетні так і позабюджетні кошти .