**Орієнтовані рівні оцінювання**

**закладу загальної середньої освіти щодо дотримання**

**вимоги/правила організації ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА**

**закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рівні оцінювання якості освітньої діяльності закладу освіти** | | | |
| **Перший (високий)** | **Другий (достатній)** | **Третій  (вимагає покращення)** | **Четвертий (низький)** |
| Напрям оцінювання **1. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ** | | | |
| Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти  **1.1. Забезпе****чення комфортних і безпечних умов навчання та праці** | | | |
| **1.1.1.** Територія та приміщення чисті і охайні. На території **відсутні** колючі дерева, кущі, гриби та рослини з отруйними властивостями, зазначені у відповідному Переліку | **1.1.1. В основному** територія та приміщення чисті та охайні. На території **відсутні** колючі дерева, кущі, гриби та рослини з отруйними властивостями, зазначені у відповідному Переліку | **1.1.1.** На території закладу **є нагромадження** сміття, будівельного матеріалу, опалого листя тощо.  На території **наявні** **поодинокі** колючі дерева, кущі, гриби та рослини з отруйними властивостями | **1.1.1.** Територія закладу та/або приміщення – **занедбані** та **небезпечні** для учасників освітнього процесу.  На території **наявні** колючі кущі, дерева, рослини, гриби з отруйними властивостями |
| **Щоденно** здійснюється огляд території щодо її безпечності для учасників освітнього процесу. | **Щоденно** здійснюється огляд території щодо її безпечності для організації освітнього процесу. | Огляд території щодо її безпечності для організації освітнього процесу здійснюється **періодично**. | Огляд території щодо її безпечності для організації освітнього процесу **не здійснюється.** |
| **Уся** територія ділянки закладу **освітлюється** у вечірній та нічний час | **Територія ділянки** закладу **освітлюється** у вечірній та нічний час | Територія ділянки закладу **частково освітлюється** у вечірній та нічний час | Територія **не освітлюється** у вечірній і нічний час |
| **Територія** закладу **недоступна** для несанкціонованого заїзду **транспорту** та доступу **сторонніх осі**б.  У **приміщення** закладу допускаються **виключно** учасники освітнього процесу | Територія закладу **недоступна** для несанкціонованого заїзду т**ранспорту**.  **Приміщення недоступні** для **сторонніх осіб** | Наявні **окремі пошкодження** цілісності огорожі території закладу, до якого **є доступ** сторонніх осіб і несанкціонованого заїзду транспорту.  Приміщення закладу освіти **доступні** для сторонніх осіб | Територія **не огороджена** або **значна частина** огорожі **відсутня**, **доступна** для сторонніх осіб і несанкціонованого заїзду транспорту |
| Кількість учнів закладу освіти **не перевищує** його проєктну потужність | У випадку, коли кількість учнів **перевищує** проєктну потужність закладу, керівником **вжито належних** заходів для забезпечення відповідного рівня організації освітнього процесу | Кількість учнів закладу **перевищує** його проєктну потужність, керівником закладу **вживаються належні** заходи для забезпечення відповідного рівня організації освітнього процесу | Кількість учнів закладу **перевищує** його проєктну потужність, керівником не вживається жодних заходів для забезпечення відповідного рівня організації освітнього процесу |
| Навчальні **кабінети перших класів** розміщені **на першому** поверсі. Навчальні кабінети **непрохідні**, початкова школа розміщена **в окремому** приміщенні/блоці | Навчальні кабінети початкової школи **непрохідні.** Початкова школа розташована відокремлено від навчальних приміщень для здобувачів базової та профільної середньої освіти | **Наявні** прохідні навчальні приміщення.  Початкова школа не відокремлена від навчальних приміщень для здобувачів базової та профільної середньої освіти | **Наявні** прохідні навчальні приміщення та навчальні кабінети, що облаштовані в пристосованих приміщеннях із порушенням санітарних норм.  Навчальні приміщення початкової школи частково розташовані на третьому поверсі та вище, поряд з навчальними приміщеннями для здобувачів базової та профільної середньої освіти |
| Облаштовано спортивні майданчики з твердим покриттям. Футбольне поле має трав'яне або штучне покриття. Майданчики для учнів 1 – 4-х класів обладнані тіньовими навісами, ігровим та фізкультурно-спортивним обладнанням, що **відповідає** віковим **особливостям** учнів та **запитам** дітей з особливими освітніми потребами | Облаштовано спортивні майданчики з твердим покриттям. Наявне футбольне поле. Майданчики для учнів 1 – 4-х класів обладнані ігровим та фізкультурно-спортивним обладнанням, що **відповідає віковим особливостям** учнів | Наявні футбольне поле та спортивні майданчики **не облаштовані** для заняття ігровими видами спорту. Наявні майданчики для учнів 1 – 4-х класів **не облаштовані** для використання.  Керівництвом закладу впродовж останніх років **вживалися певні** заходи щодо облаштування спортивних та ігрових майданчиків | Спортивні та/або ігрові майданчики, футбольне поле **відсутні**. Керівництвом закладу впродовж останніх років **не вживалися відповідні** заходи щодо облаштування спортивних та ігрових майданчиків |
| У приміщеннях закладу освіти повітряно-тепловий режим та освітлення відповідає санітарним нормам. Приміщення **прибрані** | У приміщеннях закладу освіти повітряно-тепловий режим та освітлення відповідає санітарним нормам. Приміщення прибрані | **В окремих** приміщеннях закладу **не створено** комфортний повітряно-тепловий режим та **не забезпечено** належне освітлення. Керівництвом закладу **не вжито належних заходів** реагування для вирішення ситуації | Значна частина приміщень закладу функціонують в умовах **незадовільного** повітряно-теплового режиму та освітлення. **Більшість** приміщень не прибираються |
| Туалети облаштовані відповідно до санітарно-гігієнічних вимог та утримуються в **належному** стані | Туалети облаштовані відповідно до санітарно-гігієнічних вимог та утримуються в **належному стані** | Є **неприбрані приміщення**. Облаштування та/або утримання туалетів **не відповідає санітарним вимогам** | **Відсутні** внутрішні вбиральні (туалет **облаштовано** на вулиці) |
| У закладі **дотримано** питний режим **у різні способи** | Питний режим **забезпечено одним із дозволених способів** | Є **проблеми із постійним забезпеченням** питного режиму в закладі освіти | Питний режим у закладі освіти **не забезпечено** |
| Приміщення закладу освіти використовуються **раціонально.** Комплектування класів відбувається з **урахуванням чисельності** здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, **площі** навчальних приміщень | **В основному** приміщення закладу освіти використовуються раціонально. **У переважній більшості** випадків комплектування класів відбувається з урахуванням чисельності здобувачів освіти, площі навчальних приміщень | **Частина приміщень закладу** освіти **нераціонально** використовуються під час організації освітнього процесу.  У **незначній частині** випадків при комплектуванні класів враховано чисельність та площу навчальних приміщень | Керівництвом закладу **не вживаються** заходи для забезпечення належних умов функціонування та утримання приміщень. Приміщення закладу освіти використовуються **нераціонально,** при комплектуванні класів **не враховується** чисельність і площа навчальних приміщень |
| У закладі освіти **є персональні** робочі місця для педагогічних працівників, **облаштовані місця відпочинку** для учасників освітнього процесу | У закладі освіти **є робочі місця** для педагогічних працівників. **Наявні** місця для відпочинку для учасників освітнього процесу | Педагогічні працівники забезпечені робочими місцями. **Є потреба** в **створенні додаткових місць відпочинку**  для учасників освітнього процесу | Є робочі місця **лише** для **частини** педагогічних працівників, **відсутні** місця відпочинку для учасників освітнього процесу |
| **1.1.2.** Заклад освіти **забезпечений** навчальними кабінетами і приміщеннями, необхідними для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу | **1.1.2.** Заклад освіти **в переважній більшості** забезпечений навчальними кабінетами і приміщеннями, необхідними для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу | **1.1.2.** Заклад освіти **частково забезпечений** навчальними кабінетами і приміщеннями, необхідними для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу | **1.1.2.** Заклад освіти **не забезпечений** необхідними навчальними кабінетами, **недостатня кількість** приміщень для забезпечення освітнього процесу |
| Навчальні кабінети повністю **обладнані** засобами навчання для виконання відповідної навчальної програми | Навчальні кабінети  **достатньо обладнані** засобами навчання для виконання відповідної навчальної програми | Навчальні кабінети **достатньо обладнані** засобами навчання для виконання відповідної навчальної програми. Керівництвом закладу **вживаються** певні заходи реагування для покращення стану забезпечення навчальних приміщень | Навчальні кабінети **не обладнані або обладнані** засобами навчання, що **не дозволяють** виконати відповідну навчальну програму. Керівництвом закладу **не вживаються заходи** для покращення стану матеріально-технічного забезпечення навчальних приміщень |
| **1.1.3. Інструктажі**/ **навчання** з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій із працівниками закладу та здобувачами освіти **проводяться систематично** (згідно з вимогами законодавства про охорону праці). До проведення інструктажів **залучаються** працівники Державної служби України з надзвичайних ситуацій. Учасники освітнього процесу **дотримуються** вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій | **1.1.3. Інструктажі/ навчання** з працівниками та здобувачами освіти проводяться **згідно з законодавством** про охорону праці. Учасники освітнього процесу **дотримуються** вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій | **1.1.3.Інструктажі** з працівниками закладу освіти та здобувачами освіти проводяться **несистематично**. **Навчання** з метою відпрацювання практичних навичок зі здобувачами освіти та працівниками **не проводиться. Частина** учасників освітнього процесу **дотримується** вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій | **1.1.3.Інструктажі/навчання** працівниками закладу освіти і здобувачами освіти **не проводяться.** Учасники освітнього процесу **не дотримуються вимог** щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій |
| **1.1.4\*.** Інструктажі/навчання з педагогічними працівниками щодо надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу **проводяться систематично** (згідно з вимогами законодавства про охорону праці). Педагогічні працівники та керівництво у разі нещасного випадку діють у встановленому порядку | **\_** | **\_** | **1.1.4.\* Не проводяться** інструктажі та навчання щодо надання домедичної допомоги, реагування на випадки травматизму або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу. Педагогічні працівники й керівництво закладу **не вживають** відповідних заходів реагування у разі нещасного випадку |
| **1.1.5.** У закладі освіти **створено умови** для формування культури здорового харчування у здобувачів освіти. Учасники освітнього процесу **задоволен**і умовами харчування | **1.1.5.** Організація харчування в закладі освіти **сприяє** формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти. **Переважна більшість** учасників освітнього процесу задоволені умовами харчування. Спостерігається тенденція до **покращення умов** харчування | **1.1.5.** Організація харчування в закладі освіти **не сприяє** формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти. **Більшість** учасників освітнього процесу задоволені умовами харчування. Керівництво закладу вживає **окремі** заходи для покращення умов харчування | **1.1.5.** У закладі освіти **не створено** **умов** для організації культури здорового харчування. **Незначна кількість** учасників освітнього процесу задоволені умовами харчування. Керівництво закладу **не вживає** дієвих заходів реагування для покращення умов харчування учнів |
| **1.1.6.** Комп’ютери закладу освіти **обладнані** технічними засобами та інструментами контролю щодо безпечного користування мережею Інтернет | **1.1.6.** **Переважна більшість** комп’ютерів закладу освіти **облаштовані** технічними засобами та інструментами контролю щодо безпечного користування мережею Інтернет | **1.1.6. Менше половини** комп’ютерів закладу освіти **облаштовані** технічними засобами та інструментами контролю щодо безпечного користування мережею Інтернет | **1.1.6.**Комп’ютери закладу освіти **не** **облаштовані** технічними засобами та інструментами контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет |
| У закладі освіти **систематично проводиться** (під час уроків, позакласних заходів) робота зі здобувачами освіти та їхніми батьками щодо попередження кібербулінгу та безпечного використання мережі Інтернет | **Переважна більшість** здобувачів освіти та їхні батьки поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет. **З батьками проводиться** профілактична робота щодо попередження кібербулінгу та безпечного використання мережі Інтернет. **Зі здобувачами освіти** інформаційні заходи щодо безпечного використання мережі Інтернет проводяться **лише** під час уроків інформатики | **Більшість** здобувачів освіти та їхніх батьків поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет та дотримуються загальноприйнятих правил безпечного користування мережею Інтернет. У **поодиноких випадках** проводиться відповідна робота щодо попередження кібербулінгу та безпечного використання мережі Інтернет | **Більшість** здобувачів освіти та їхніх батьків **не поінформовані** закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет та дотримуються загальноприйнятих правил безпечного користування мережею Інтернет |
| **1.1.7.** У закладі освіти налагоджена **система роботи** з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, педагогічних працівників до професійної діяльності. **Переважна більшість** батьків вважають, що у їхніх дітей **не виникали** проблеми з адаптацією до умов закладу освіти | **1.1.7.** У закладі освіти **здійснюється робота** з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, педагогічних працівників до професійної діяльності. **Більшість** батьків вважають, що в дітей **не виникало** проблем з адаптацією до умов закладу освіти | **1.1.7.** У закладі освіти проводяться **окремі, несистематичні** заходи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу та педагогічних працівників до професійної діяльності. **Близько половини**  батьків вважають, що у їхніх дітей **не виникало** проблем з адаптацією до умов закладу | **1.1.7.** У закладі освіти **не проводиться** робота з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу та педагогічних працівників до професійної діяльності. **Переважна більшість** батьків вказали на **проблеми**, що **виникали** у їхніх дітей з адаптацією до умов закладу |
| **1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації** | | | |
| **1.2.1.** У закладі освіти **розроблено, затверджено** та **оприлюднено** на сайті закладу План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню). Заходи проводяться **регулярно** відповідно до плану роботи | **1.2.1.** У закладі освіти **розроблено та затверджено** План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню). У закладі освіти **реалізовані заходи** із запобігання проявам дискримінації | **1.2.1.** У закладі освіти **розроблено,** але **не затверджено** та/або **не оприлюднено** на сайті закладу План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню). У проведенні заходів **відсутній** системний підхід. У закладі освіти проводяться **лише поодинокі** (не більше двох на рік) заходи із запобігання проявам дискримінації | **1.2.1.** У закладі **відсутній** План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню). У закладі освіти **не проводяться** заходи із запобігання проявам дискримінації. **Незначна частина** здобувачів освіти та педагогічних працівників вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним |
| Здобувачі освіти та педагогічні працівники вважають освітнє середовище **безпечним** і **психологічно** комфортним | **Переважна більшість** здобувачів освіти і педагогічних працівників вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним | **Близько половини** здобувачів освіти і педагогічних працівників вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним | **Менше половини** здобувачів освіти і педагогічних працівників вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним |
| Керівництво та педагогічні працівники закладу освіти проходять навчання (у тому числі **дистанційно)** з протидії булінгу, **співпрацюють** з компетентними фахівцями, **ознайомлюються** з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому | **Керівництво** та **переважна більшість** педагогічних працівників закладу освіти **проходять навчання** з протидії булінгу в закладі, **ознайомлені** з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому | Керівництво та **частина** педагогічних працівників закладу освіти **ознайомлені** з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому | Керівництво та педагогічні працівники закладу освіти **не ознайомлені** з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому |
| Заклад освіти **співпрацює** з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями, регулярно **залучаючи** їх до роботи з питань запобігання та протидії булінгу | Заклад освіти **залучає** представників правоохоронних органів, інших фахівців з питань запобігання та протидії булінгу | Заклад освіти **не сприяє** співпраці із правоохоронними органами та іншими фахівцями | Заклад освіти **не залучає** представників правоохоронних органів, інших фахівців з питань запобігання та протидії булінгу |
| **1.2.2.** У закладі освіти о**прилюднено** правила поведінки, створені спільно з учасниками освітнього процесу, що **засновані** на **правах людини** й **спрямовані** на формування позитивної мотивації в поведінці учасників освітнього процесу. Учасники освітнього процесу **ознайомлені** з ними та **дотримуються** їх | **1.2.2.** У закладі освіти **оприлюднено** правила поведінки для учнів, адаптовані для сприйняття учасниками освітнього процесу, Усі учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та п**ереважна більшість** дотримується їх | **1.2.2.** У закладі освіти **оприлюднено** правила поведінки для учнів, проте вони **не формують** позитивної мотивації. **Більшість** учасників освітнього процесу ознайомлені з ними та близько половини дотримуються їх | **1.2.2.** У закладі освіти **відсутні** розроблені правила поведінки для учнів |
| **1.2.3.** У закладі освіти **здійснюється постійний аналіз** причин відсутності здобувачів освіти, на основі результатів аналізу **приймаються** відповідні **рішення**, які **є результативними** | **1.2.3.** У закладі освіти **періодично** **здійснюється аналіз** причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та **вживаються** відповідні **заходи** | **1.2.3.** У закладі освіти **забезпечується фіксація** відсутності здобувачів освіти на заняттях, проте **не здійснюється аналіз** причин їхньої відсутності | **1.2.3.** У закладі освіти практично **не здійснюється контроль** відсутності здобувачів освіти на навчальних заняттях |
| Заклад **реагує** на звернення про випадки булінгу, **приймаються** відповідні **рішення, простежується результат** виконання цих рішень, **здійснюється аналіз** звернень та **ефективності** прийнятих **рішень** | Заклад **відповідним чином реагує** на звернення про випадки булінгу, **приймаються** відповідні рішення, **простежується результат** виконання цих **рішень** | Заклад **ситуативно реагує** на звернення про випадки булінгу та **приймаються** відповідні **рішення. Робота** в закладі освіти з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству здійснюється, але вона **не є системною** | Заклад **практично не реагує** на звернення про випадки булінгу. У закладі освіти **відсутня** робота з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству |
| Психологічна служба закладу освіти здійснює **системну роботу** з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству. Здобувачі освіти, яким необхідна психолого-соціальна підтримка, **отримують її** | Здобувачі освіти **у разі потреби отримують** необхідну **психолого-соціальну підтримку** | **Більшість** здобувачів освіти в разі потреби отримують необхідну психолого-соціальну підтримку | **Менше половини** здобувачів освіти, яким необхідна психолого-соціальна підтримка, отримують її |
| Заклад освіти **повідомляє** службу у справах дітей, правоохоронні органи про факти булінгу та іншого насильства | Заклад освіти **повідомляє** службу у справах дітей, правоохоронні органи про факти булінгу та іншого насильства | Заклад освіти **не завжди** повідомляє службу у справах дітей, правоохоронні органи про факти булінгу та іншого насильства | Заклад освіти **не повідомляє** службу у справах дітей, правоохоронні органи про факти булінгу та іншого насильства |
| **1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору** | | | |
| **1.3.1.** У закладі освіти **забезпечено** архітектурну доступність (забезпечено безбар’єрний доступ до території, споруди).  Приміщення і територія **адаптовані до використання** учасниками освітнього процесу, зокрема: туалетні кімнати, навчальні приміщення, їдальня, маршові сходи (наявність мобільних підйомників), коридори, гардероб облаштовані з урахування індивідуальних освітніх потреб | **1.3.1.** У закладі освіти забезпечено доступ до споруди. Проведено адаптацію лише одного із типів приміщень (навчальні кабінети, туалетні кімнати, коридори) та/або маршові сходи **до використання** учасниками освітнього процесу | **1.3.1.** У закладі освіти забезпечено доступ до споруди. Проведено адаптацію лише одного із типів приміщень (навчальні кабінети, туалетні кімнати, коридори) та/або маршові сходи **до використання** учасниками освітнього процесу | **1.3.1.** У закладі освіти **не забезпечено** архітектурну доступність. Приміщення й територія **не адаптовані** до використання усіма учасниками освітнього процесу |
| У закладі освіти **наявні** та **використовуються ресурсна кімната**, **дидактичні засоби відповідно до** освітніх **потреб** здобувачів освіти | У закладі освіти **наявні** та **використовуються дидактичні засоби** для осіб з особливими освітніми потребами. **Функціонує** ресурсна кімната. У разі її відсутності **ведуться роботи** з її створення та облаштування **або облаштовано** сенсорні осередки | У закладі освіти **наявні** дидактичні засоби для осіб з особливими освітніми потребами, однак вони **не відповідають віковим особливостям** дітей та∕або їхнім **освітнім потребам.** Ресурсна кімната **відсутня** або **практично не використовується** | У закладі освіти **відсутні ресурсна** кімната та дидактичні засоби для дітей з особливими освітніми потребами. Керівництво закладу **не вживає** відповідних заходів реагування |
| **1.3.2. У** закладі освіти **працюють необхідні фахівцями** та/або **залучає** необхідних фахівців для реалізації інклюзивного навчання | **1.3.2.** Заклад освіти **забезпечений**  **фахівцями** та/або **залучає** фахівців, необхідних для реалізації інклюзивного навчання | **1.3.2.** У закладі освіти до реалізації інклюзивного навчання **не залучаються** всі необхідні фахівці | **1.3.2.** Заклад освіти **не має фахівців** для реалізації інклюзивного навчання. Керівництво закладу **не вживає** належних заходів для залучення відповідних фахівців до реалізації інклюзивного навчання |
| У закладі освіти **забезпечується** корекційна спрямованість освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами, **на основі єдності**, **співпраці** педагогічного колективу **з сім’єю**, фахівцями **ІРЦ, іншими фахівцями.** Педагогічні працівники **застосовують** специфічні форми й методи роботи під час роботи з дітьми з особливими освітніми потребами | У закладі освіти **забезпечується** корекційна спрямованість освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами, **налагоджено співпрацю** педагогічних працівників щодо навчання дітей з особливими освітніми потребам | У закладі освіти **забезпечується** корекційна спрямованість освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами, однак **сім’я** до цього процесу з**алучається не** в повній мірі | У закладі освіти **не забезпечено** корекційну спрямованість освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами. Керівництво закладу **не вживає** відповідних дій для забезпечення корекційної спрямованості освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами.  Педагогічні працівники **не застосовують** специфічні форми й методи роботи під час роботи з дітьми з особливими освітніми потребами **навіть у разі необхідності** |
| У закладі освіти **налагоджено співпрацю** педагогічних працівників щодо навчання дітей з особливими освітніми потребами (**створення координаційних груп учителів, команди психолого-педагогічного супроводу)** | Для дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах або за індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж) **створено команду психолого-педагогічного супроводу для** розроблення індивідуальної програми розвитку | У закладі освіти **не створено** команду психолого-педагогічного супроводу | У закладі освіти **не створена** команда психолого-педагогічного супроводу та **не розроблені** індивідуальні програми розвитку |
| Для дітей з особливими освітніми потребами розроблено індивідуальні програми розвитку; до розроблення індивідуальної програми розвитку **залучені батьки, створені умови** для **залучення асистента дитини** до освітнього процесу | Для дітей з особливими освітніми потребами розроблено індивідуальні програми розвитку; до розроблення індивідуальної програми розвитку **залучаються батьки** | Індивідуальну програму розвиткудля дітей з особливими освітніми потребами розроблено**, але без залучення батьків.** Зміст навчальних програм **не адаптовано/модифіковано до потреб** учнів з особливими освітніми потребами | У закладі освіти **не розроблено** індивідуальну програму розвитку для дітей з особливими освітніми потребами |
| **1.3.3.** Заклад освіти **системно співпрацює** з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами (наявні угоди про співпрацю) | **1.3.3.**Заклад освіти **у разі потреби** співпрацює з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами | **1.3.3.** Заклад освіти **в поодиноких випадках**, **фрагментарно співпрацю**є з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами | **1.3.3.** Заклад освіти **не співпрацює** з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами |
| **1.3.4.** У закладі освіти формуються навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти **в освітньому процесі**, у тому числі через **освітні проекти** | **1.3.4.** У закладі освіти формуються навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки в здобувачів освіти **в освітньому процесі** | **1.3.4.** У закладі освіти формуються навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки здобувачів освіти **під час викладання окремих предметів (курсів)** | **1.3.4.** У закладі освіти **практично не формуються** навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки здобувачів освіти |
| **Простір закладу освіти, обладнання, засоби навчання** сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти | **Обладнання, з**асоби навчання застосовується у більшості навчальних завдань або видів діяльності, спрямованих на формування ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти | Наявне **обладнання й засоби** навчання **не використовуються** для формування ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів | Заклад освіти **не має обладнання та засобів навчання** для формування ключових компетентностей і наскрізних умінь учнів |
| **1.3.5.** У закладі освіти **створений** інформаційно-ресурсний центр, який **використовується** для **навчальної, проектної,, дослідницької, творчої діяльності**, організації різних форм роботи, **комунікації** учасників освітнього процесу. Ресурси бібліотеки **використовуються** для формування в учнів інформаційно-комунікативної компетентності через **проведення консультацій**, **навчальних занять, позаурочних заходів** | **1.3.5.** Бібліотека закладу освіти **використовується для навчально-пізнавальної діяльності учнів.** У закладі освіти ресурси бібліотеки **використовуються для проведення навчальних занять, позаурочних заходів** | **1.3.5.** У закладі освіти ресурси бібліотеки **не використовуються** для організації **навчально-пізнавальної діяльності учнів,** проведення освітніх заходів | **1.3.5.** У закладі освіти **відсутні** необхідні ресурси для функціонування бібліотеки. Бібліотека (приміщення відведене для зберігання книг) закладу освіти використовується **виключно для зберігання літератури** |