**Орієнтовані рівні оцінювання**

**закладу загальної середньої освіти щодо дотримання**

**вимоги/правила організації  СИСТЕМИ ОЦІНЮВАННЯ**

**закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рівні оцінювання якості освітньої діяльності закладу освіти** | | | |
| **Перший (високий)** | **Другий (достатній)** | **Третій (вимагає покращення)** | **Четвертий (низький)** |
| Напрям оцінювання **2. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ** | | | |
| **2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх результатів навчання** | | | |
| **2.1.1.** **Критерії, правила та процедури оцінювання** результатів навчання оприлюднено **у різних** **формах** | **2.1.1**. **Критерії** оцінювання результатів навчання оприлюднено **в різних формах**, а **правила і процедури оцінювання** висвітлено на **сайті** закладу освіти та/або **в** змісті **освітньої програми** | **2.1.1. Критерії, правила та процедури** оцінювання результатів навчання оприлюднено **лише на сайті закладу освіти (**наприклад, **у змісті освітньої програми)** | **2.1.1**. Критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання учнів **не оприлюднено** |
| Здобувачі освіти **отримують** інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання їхніх результатів навчання із **сайту** закладу, в усній формі від **педагогічних працівників** за допомогою **інформаційних стендів** у навчальних кабінетах та інших приміщеннях закладу | **Більшість** здобувачів освіти **отримують** інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання їхніх результатів навчання визначеним у закладі способом, у тому числі від **педагогічних працівників** | **Більшість** здобувачів освіти **не отримують** інформацію, у тому числі й від педагогічних працівників, про критерії, правила і процедури оцінювання їхніх результатів навчання | Здобувачі освіти практично **не отримують** інформацію, у тому числі й від педагогічних працівників, про критерії, правила і процедури оцінювання їхніх результатів навчання |
| **2.1.2.** Система оцінювання у закладі освіти **ґрунтується на  компетентнісному підході.** Вчителі **застосовують різні** прийоми формувального оцінювання результатів навчання учнів | **2.1.2.** Система оцінювання у закладі освіти **ґрунтується на компетентнісному підході.** **Переважна більшість** учителів застосовують **різні** прийоми формувального оцінювання результатів навчання учнів | **2.1.2.** Система оцінювання у закладі освіти **не враховує всіх вимог** компетентнісного підходу. **Більшість** учителів застосовують **елементи** формувального оцінювання результатів навчання учнів | **2.1.2.** Здебільшого вчителі **не застосовують** систему оцінювання, що ґрунтується на компетентнісному підході, не застосовують формувальне оцінювання |
| **2.1.3.Здобувачі освіти вважають**, що оцінювання результатів їхнього навчання у закладі освіти є справедливим і об’єктивним | **2.1.3. Переважна більшість** здобувачів освіти вважають оцінювання результатів їхнього навчання в закладі освіти справедливим і об’єктивним | **2.1.3. Більшість** опитаних здобувачів освіти вважають оцінювання їхніх результатів навчання в закладі освіти справедливим і об’єктивним | **2.1.3. Менше** половини здобувачів освіти вважають оцінювання результатів їхнього навчання в закладі освіти справедливим і об’єктивним |
| **2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти** | | | |
| **2.2.1.** У закладі освіти **визначено порядок** проведення внутрішнього моніторингу для дослідження стану і результатів навчання здобувачів освіти  та освітньої діяльності закладу освіти. **Систематично** проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти з **усіх предметів (курсів)** інваріантної частини | **2.2.1**. У закладі освіти **проводиться** внутрішній моніторинг результатів навчання здобувачів освіти (**не менше ніж двічі** упродовж навчального року з **усіх предметів (курсів)** інваріантної частини | **2.2.1.** Моніторинги проводяться **один-два рази** за навчальний рік **із визначених** закладом освіти **предметів (курсів)** | **2.2.1.** Моніторинги **не проводились** або проводились **не кожного** навчального **року** |
| За результатами моніторингів **здійснюється** аналіз результатів навчання здобувачів освіти, **визначаються чинники впливу на отриманий результат**, **приймаються рішення** щодо їх **коригування**, помітний позитивний **результат** цих **рішень** (наявна позитивна динаміка в показниках розвитку здобувачів освіти) | За результатами моніторингів **здійснюється аналіз** результатів навчання здобувачів освіти, **приймаються рішення** щодо їх **коригування** | За результатами моніторингів **здійснюється аналіз результатів** навчання здобувачів освіти | **Результати** моніторингів **лише зафіксовані**, **аналіз не здійснювався** |
| **2.2.2.** Впроваджена система формувального оцінювання **сприяє** особистісному поступу здобувачів освіти, формує у них позитивну самооцінку. **Переважна більшість** вчителів використовують у своїй роботі формувальне оцінювання (відстежують особистісний поступ здобувачів освіти, формують у них позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилитися) | **2.2.2.** Впроваджена система формувального оцінювання **сприяє** особистісному поступу здобувачів освіти. **Більшість** учителів використовують у своїй роботі формувальне оцінювання, відстежують особистісний поступ здобувачів освіти, формують у них позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилитися | **2.2.2. Окремі** вчителі використовують у своїй роботі формувальне оцінювання (відстежують особистісний поступ здобувачів освіти, формують у них позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилитися) | **2.2.2.** Учителі **не використовують** у своїй роботі формувальне оцінювання (не відстежують особистісний поступ здобувачів освіти, формують у них позитивну самооцінку, не відзначають досягнення, не підтримують бажання навчатися, не запобігають побоюванням помилитися) |
| **2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання** | | | |
| **2.3.1.** Заклад освіти **сприяє** формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання | **2.3.1.** Заклад освіти **сприяє** формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання | **2.3.1.** У закладі освіти майже не передбачено ситуацій вибору рівня навчальних завдань і напрямів навчальної діяльності | **2.3.1**. У закладі освіти не передбачено ситуацій вибору в освітній діяльності для учнів |
| Здобувачі освіти **отримують** **можливість вибору** рівня навчальних завдань і напрямів навчальної діяльності. Здобувачі освіти **отримують** необхідну **допомогу** в навчальній діяльності в різних формах (консультації, індивідуальні завдання, допомога у підготовці до участі в учнівських олімпіадах, науково-дослідницькій діяльності тощо). **Переважна більшість** здобувачів освіти **відповідально** ставиться **до** процесу **навчання** | Здобувачі освіти **отримують можливість вибору**  рівня навчальних завдань і напрямів навчальної діяльності та необхідну допомогу в навчальній діяльності. **Більшість** здобувачів освіти **відповідально ставиться** до процесу навчання | **Близько половини** здобувачів освіти **отримують** необхідну **допомогу** в навчальній діяльності.  **Окремі** здобувачі освіти **відповідально ставляться** до процесу навчання | **Менше третини** здобувачів освіти **отримують** необхідну **допомогу** в навчальній діяльності. У здобувачів освіти **не сформовано відповідальне ставлення** до процесу навчання |
| **2.3.2.** Заклад освіти забезпечує розвиток в учнів уміння самооцінювання та самомотивації. **Переважна більшість** учителів організовують самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти | **2.3.2. Близько половини** учителів **систематично** організовують самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти | **2.3.2. Окремі** вчителі організовують самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти | **2.3.2.** У закладі освіти **майже** не організовується самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти або використовується в **поодиноких** випадках |